



**Коммунальное государственное казенное предприятие
«Колледж строительства» управления образования
Восточно-Казахстанского областного акимата**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета колледжа
Протокол № 1
28 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГКП «Колледж строительства»
К.К. Тастекеев
28 08 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о почте доверия психологической службы**

г. Семей, 2019 г.

Цель Психологической службы - сопровождение представляет собой профессиональную деятельность психолога, направленную на создание системы социально – психологических условий, способствующих успешному обучению и личностному развитию студентов в процессе их профессионального становления.

Задачи службы

Основными задачами психологической службы являются:

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;
- 5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;
- 6) оказание консультативной помощи родителям и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 7) повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Содержание работы службы:

Психологическая служба осуществляет свою деятельность в психодиагностической, консультативной, просветительно-профилактической, коррекционно-развивающей и социально-диспетчерской направлениях.

Психодиагностическое направление включает:

- 1) психологическую диагностику обучающихся;
- 2) комплексное психологическое обследование обучающихся с целью их адаптации, развития и социализации;
- 3) психологическую диагностику способностей, интересов и склонностей обучающихся;
- 4) подготовку заключений и рекомендаций по итогам психологической диагностики.

Консультативное направление включает:

- 1) консультирование обучающихся, родителей и педагогов по их запросам;
- 2) индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей и педагогов по проблемам личностного, профессионального самоопределения и взаимоотношений с окружающими;
- 3) оказание психологической помощи обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- 4) организацию посреднической работы в разрешении межличностных и межгрупповых конфликтов.

Просветительно-профилактическое направление включает:

- 1) содействие профессиональному росту, самоопределению обучающихся и педагогов;
- 2) психологическую профилактику асоциального поведения обучающихся;
- 3) социально-психологическое сопровождение аттестации педагогов;
- 4) содействие работе методических объединений и педагогического совета и медико-психолого-педагогических консилиумов.

Коррекционно-развивающее направление включает:

- 1) проведение тренингов личностного роста;
- 2) организацию психокоррекционных и развивающих занятий по гармонизации личностного, интеллектуального, эмоционально-волевого, творческого развития обучающихся и педагогов;
- 3) коррекцию конфликтных межличностных отношений.

Социально-диспетчерское направление включает:

- 1) осуществление взаимодействия со специалистами-смежниками (врачами, дефектологами, логопедами, тифлопедагогами и другими) по решению проблем, выходящих за рамки функциональных обязанностей,

профессиональной компетенции педагога-психолога и требующего участия широкого круга специалистов;

2) формирование банка данных о социально-медико-психологических службах;

3) проведение мониторинга взаимодействия со специалистами-смежниками и с заинтересованными органами по оказанию помощи в экстренных ситуациях

Организация работы службы:

1. Направления работы психологической службы функционируют как единая система, процесса с учетом специфики социальной ситуации развития личности.
2. На должность практического психолога назначается специалист, имеющий квалификацию, подтвержденную дипломом высшего учебного заведения соответствующего профиля.
3. Количество сотрудников психологической службы определяется потребностями и возможностями колледжа.
4. Работа психологической службы осуществляется по плану и графику, утверждаемым заместителем директора по воспитательной работе.