



Коммунальное государственное казенное предприятие
«Колледж строительства» управления образования Восточно-
Казахстанского областного акимата

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета колледжа
Протокол № 1
«28» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГКП «Колледж строительства»
К.К. Тастекеев
«28» 08 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об учебно-методической работе преподавателя

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» и «Правилами организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы», утвержденными приказом МОН РК от 29 ноября 2007 года №583.

1.2. Настоящее положение регламентирует учебно-методическую работу в КГКП «Колледж строительства» УО ВКО акимата

1.3. Учебно-методическая работа осуществляется в целях интеграции науки и образования, обеспечения и совершенствования учебного и воспитательного процесса, разработки и внедрения новых технологий обучения, обеспечения повышения квалификации педагогических работников.

1.4. Задачами учебно-методической работы являются:

- методическое обеспечение реализации образовательных программ;
- разработка, внедрение новых и совершенствование существующих технологий, методов, средств и форм образовательного процесса;
- развитие творческого мышления педагога, обеспечение повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, совершенствование потенциала педагогического коллектива.

2. Организация учебно-методической работы

2.1. Учебно-методическая работа осуществляется в колледже следующими органами управления: педагогический совет, методический совет, предметно-цикловые комиссии (ПЦК), которые в своей деятельности руководствуются нормативными документами и локальными актами по организации учебного процесса и его методического обеспечения.

2.2 Учебно-методическая работа осуществляется каждым преподавателем согласно индивидуальному плану, координируется и контролируется председателем ПЦК.

2.3 Учебно-методическая работа преподавателей колледжа организуется с целью:

- создания условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса;
- повышения профессионального уровня преподавателя и его педагогического мастерства;
- повышения качества образования для обеспечения конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда.

2.4 Организация учебно-методической работы преподавателей направлена на решение следующих задач:

- формирование творческой среды, способствующей развитию педагогического мастерства и профессионального роста преподавателей колледжа;
- создание условий для инновационной деятельности преподавателей;
- создание комплексного методического обеспечения учебного предмета в

соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования.

2.5 Учебно-методическая работа преподавателей планируется на учебный год в соответствии с миссией колледжа, целями и задачами, основными направлениями работы колледжа, методической темой колледжа, ПЦК, индивидуальной методической темой.

3. Содержание учебно-методической работы

3. Учебно-методическая работа включает следующие направления:

- 1) организация изучения, анализ и реализация нормативных правовых документов, рекомендаций органов управления образованием; учебно-программной документации, внесение предложений по их совершенствованию;
- 2) организация изучения новых учебных программ и предложений по их внедрению в учебный процесс;
- 3) внесение предложений по внесению изменений в стандарты и учебные программы с учетом требований рынка труда;
- 4) обсуждение итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций, анализ качества знаний, навыков и умений студентов и разработка предложений по улучшению результатов;
- 5) организация педагогического наставничества, оказание помощи начинающим педагогическим работникам и мастерам производственного обучения в подготовке и проведении учебных занятий, разработке учебно-методических, научно-методических материалов и внеурочных мероприятий;
- 6) организация взаимопосещения занятий, проведение открытых уроков и их обсуждение; изучение, отбор и внедрение в практику работы достижений науки и техники, передового опыта в учебно-воспитательной работе и новых технологий обучения;
- 7) организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по специальностям и профессиям, тематических, научных, научно-методических семинаров, конференций и научно-методических совещаний;
- 8) организация обзоров педагогической, научной, методической литературы, рефератов, докладов, методических разработок и пособий, технических средств обучения и электронно-вычислительной техники;

9) совершенствование работы по педагогике сотрудничества, самоуправлению, привлечению обучающихся к улучшению учебно-воспитательного процесса и к более широкому использованию эффективных форм организации труда, взаимопроверки и взаимопомощи.