Министерство образования и науки Республики Казахстан
КГКП «Колледж строительства» управления образования
Восточно-Казахстанского областного акиимата

Рассмотрен и утвержден на педагогическом совета, протокол №4_от_09_02_2021 г.
Рассмотрен на заседании Попечительского совета от 09.02.21 г., протокол №2
Председатель попечительского совета
Тураров М.Е. _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
КГКП "Колледж строительства"
_____ К.К. Тастекеев
«_____»_____20_____г.

ОБНОВЛЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН КГКП «Колледж строительства» УО ВКО акимата на 2021-2025 годы

(в соответствии МЕТОДИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ по разработке стратегического плана развития организаций технического и профессионального, послесреднего образования разработанного НАО «Талап»)

Семей, 2021 г.

Содержание

Введение	3
1. Миссия и видение	3
2. Паспорт стратегического плана	4
3. Анализ текущей ситуации и управление рисками	10
3.1. Анализ внешней среды	
3.2. Анализ внутренней среды	
3.3. Анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации (SWOT)	
4. Стратегические направления развития: цели, задачи	31
5. Стратегическая карта организации (Приложение)	40
6. Ключевые показатели деятельности организации (Приложение)	51
7. Система управления рисками в рамках стратегических направлений (Приложение)	53

«Объявленный мной сегодня новый политический и экономический курс нацелен на то, чтобы дать вам лучшее образование, а значит еще более достойное будущее».

Н.А. Назарбаев

Из Послания Президента Республики Казахстан - Лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана "Новый политический курс состоявшегося государства - Стратегия - 2050»

РАЗДЕЛ 1:

Миссия колледжа: «Подготовка специалистов, способных оказать качественные услуги в сфере строительства на уровне мировых стандартов в соответствии с требованиями рынка труда»

Видение: КГКП «Колледж строительства» - ведущая организация технического и профессионального образования Восточно-Казахстанской области по подготовке высококвалифицированных специалистов в сфере строительства и коммунального хозяйства, соответствующих текущим и перспективным потребностям рынка труда.

РАЗДЕЛ 2. Паспорт стратегического плана

Наименование	Показатели
Ведётся подготовка специалистов по колледжу на 01.10.2020 г. для системы образования, лицензия №KZ10LAA00004968от 29.05.2015 г.	**1.1401000 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"** 1401213 "Техник-строитель", 1401032 "Столяр строительный", 140126 2 "Мастер общестроительных работ", 140125 2 "Мастер отделочных строительных работ", **2.0104000 "Профессиональное обучение" (по отраслям)** 0104013 "Мастер производственного обучения, техник"; **3.1114000 "Сварочное дело" (по видам)** 1114042 "Электрогазосварщик", 1114022 "Газорезчик"; **4.1402000 "Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин" (по видам)** 1402162"Машинист крана автомобильного"; **5.1403000 "Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляций и инженерных систем" (по видам)** 1403012 "Слесарь-сантехник"; **6.1414000 "Мебельное производство" (по видам)** 141407 2 "Мастер столярного и мебельного производства" **7.1410000 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»** 141001 3 "Техник-строитель",
Контингент обучающихся на начало 2019-2020 учебного года	д/о - 416 чел., з/о - 91 чел. **Всего – 507 чел.**
Контингент обучающихся на государственном языке обучения кол/%	д/о – 264 чел. (52,1%), з/о - 0%.
Количество учебных групп	д/о - 24, з/о - 2 **Всего - 26**
Количество учебных групп на государственном языке	д/о - 15, з/о - 0. **Всего - 15**
Количество обучающихся в учебных группах (средняя наполняемость групп)	д/о - 18 чел., з/о - 18 чел.

	Общее среднее - 18 чел.
Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (чел.)	д/о: Сирот – 14 чел., ОБПР - 9 чел. **Всего - 23 чел.** з/о: Сирот - 0 чел., ОБПР - 0 чел.
Количество обучающихся с особыми образовательными потребностями (инклюзивное)	-
Количество обучающихся за счет работодателей (кол-во/ выплата стипендии для учащихся з/о работодателями)	чел.
Охват дополнительным образованием обучающихся (чел.)	-
Штатная численность работников, в том числе педагогических (чел.)	150 чел., в т.ч. педагогических - 70 чел.
Методист	2 чел.
Социальный работник	1 чел.
Психолог-педагог	1 чел.
Педагогов с высшим образованием/ средне-специальным образованием	69 чел./ 1 чел.
Мастера производственного обучения с высшим образованием/средне-специальным образованием	6 чел./9 чел
Мастера, имеющие квалификацию выше установленного разряда	5 чел.
Количество приглашенных с производства преподавателей/ мастеров	-
Удельный вес педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, %	11 чел. (16%)
Удельный вес педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	13 чел. (18%)
Количество работников, имеющих ученую степень, звание	5 чел. (10,6%)
Количество педагогических работников: - прошедших повышение квалификации	47 чел.

- стажировку	10 чел.
Количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды (в данную группу не входят лица, награжденные почетной грамотой Министерств и ведомств)	27 чел.
Участие педагогов в конференциях различных уровней: международных, республиканских, областных	Международных – 6 Республиканских - 6 Областных - 9
Наличие публикаций, количество	16
Количество методических материалов прошедших координационно-экспертный Совет Управления образования	-
Год ввода объекта / площадь (кв. м)	1. Учебный корпус - 1968 г. (2745 м^2) 2. Общежитие №1 - 1968 г. (4061 м^2) 3. Общежитие №2 - 1677 г. (2935 м^2) 4. Уч. мастерские №1 - 1968 г. (911 м^2) 5. Уч. мастерские №2 - 1978 г. (3516 м^2) 6. Пилорама - 1968 г. (103 м^2) 7. Гараж №1 - 1969 г. (251 м^2) 8. Гараж №2 - 1970 г. (458 м^2) 9. Котельная - 1969 г. (147 м^2)
Число зданий учреждения, всего/% износа	**Всего 9 зданий.** 1. Учебный корпус –35% 2. Общежитие №1 - 35% 3. Общежитие №2 - 35% 4. Уч. мастерские №1 - 35% 5. Уч. мастерские №2 - 35% 6. Пилорама - 35% 7. Гараж №1 - 35% 8. Гараж №2 - 35% 9. Котельная - 35%
Спортивный зал, площадь	187,3 м^2
Столовая: кол-во посадочных мест/площадь	220 мест / 326 м^2
Общежитие, количество/мест	2/220

Число мест в общежитиях, всего проект/факт	220
Площадь спален, всего (кв.м.)	1. Общежитие №1 - 1044 $м^2$ 2. Общежитие №2 - 1026 $м^2$ **Всего: 2070 $м^2$**
Количество человек в 1 комнате	2-3
Актовый зал (кол-во мест)	200
Библиотека, площадь	120 $м^2$, читальный зал - 25 мест
Общее кол-во экземпляров, в т.ч. учебная литература	33290 экз., 25168 экз.
Кол-во учебной литературы/из них кол-во на государственном языке обучения и %	25168 экз./6696 экз. –26,6%
Кол-во методических электронных материалов/из них на государственном языке обучения (указать издания)	113 экз./8 экз. (цифровые издания)
% пополнения	10%
Медицинский пункт (площадь) Наличие лицензии	54,5 $м^2$ Лицензия - №002443DF, дата выдачи - 14.11.2014 г.
% оснащения технологическим оборудованием столовой	100%
Автотранспортные средства, наименование, год выпуска, %износа	Легковая ВАЗ-2106 - 1шт., 2005 г.в. (100%), грузовая ЗИЛ ММЗ-45021 - 1 шт., 1984 г.в. (100%), трактор МТЗ-80 – 1шт., 1992 г.в. (100%), трактор ЮМЗ-6 - 1 шт., 1989 г.в. (100%), трактор ДТ-75 - 1шт., 1989 г.в. (100%), УАЗ - 1 шт., 1991 г.в. (100%), ГАЗ 3110 "Волга" - 1 шт., 2001 г.в. (100%), Ниссан Тиана - 1 шт., 2006 г.в. (50%) Легковая Lada/ВАЗ-21713 - 1 шт., 2014 г.в. (50%)
Стоимость содержания учреждения в год, тенге	Балансовая стоимость - 57401 тыс. тенге
Наличие информационных систем, количество компьютеров, интерактивных и мультимедийных оборудований	78 компьютеров 7 интерактивных досок 21 мультимедийных оборудований
Наличие компьютеров и интерактивного оборудования на 1 чел.	10,5%/1,6%

Доступ к сети Интернет, наличие широкополосной Интернет	Имеется доступ к сети Интернет, наличие широкополосного интернета - да
Оснащение:	
Мастерские, количество	2 (9 цехов)
Уч. лаборатории, количество	7
Предметные кабинеты, количество	36
Кабинеты профцикла, количество	17

Трудоустройство выпускников

Наименование	2016-2017 гг.	2017-2018 гг.	2018-2019 гг.
Количество выпускников всего:	194	167	149
Из них трудоустроено	148	157	143
% трудоустройства	76	94	96
Трудоустроено по специальности	106	146	136
%трудоустройства по специальности в первый год	55,1	87,4	91,2

Госзаказ на 2019-2020 учебный год

Шифр, специальность, квалификация	База обучения				
	Дневная	на базе 9 кл.		на базе 11 кл.	
	Гос. заказ	каз.отд	русс.отд	каз.отд.	русс.отд
1401000 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", 1401213 "Техник-строитель"	50		10	20	20
1401000 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений",1401262 "Мастер общестроительных работ"	20		20		
0104000 "Профессиональное обучение" (по отраслям) (010401 3 "Мастер производственного обучения, техник")	10			10	

1114000 "Сварочное дело" (по видам) (111404 2 "Электрогазосварщик")	35	35			
1402000 "Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин" (по видам) (140216 2 "Машинист крана автомобильного")	25	25			
1414000 "Мебельное производство" (по видам)(141407 2 "Мастер столярного и мебельного производства")	15	15			
Всего:	**155**	**75**	**30**	**30**	**20**

Оснащение на 01.10.2019 г.

	Шифр/ специальность					
	140 1000 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"	0104000 "Профессиональное обучение" (по отраслям)	1114000 "Сварочное дело" (по видам)	1402000 "Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин" (по видам)	1403000 "Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляций и инженерных систем"	1414000 "Мебельное производство" (по видам)
Мастерские	98%	88%	89%	84%	87%	88%
Уч. лаборатории	95%	67%	67%	67%	67%	67%
Сельскохозяйственная техника	-	-	-	4	-	-
Автомобили	9	9	9	9	9	9
Предметные кабинеты	23	19	23	23	23	19
Количество кабинетов профцикла	9	13	9	9	2	13
учебные полигоны	-	-	-	1	-	-
учебные хозяйства	-	-	-	-	-	-
Потребность в оснащении:						
Мастерские	5	5	2	2	1	2
Уч. лаборатории	3	3	3	3	3	3
Сельскохозяйственной техники	1	1	1	4	1	1
Учебники и УМК	14%	20%	20%	20%	20%	20%
Автомобили	1	-	-	1	-	-

Предметные кабинеты	15	6	6	5	6	2
Количество кабинетов профцикла, требующих оснащения	15	7	4	4	2	3
учебные полигоны	1	1	1	1	1	1
учебные хозяйства	-	-	-	-	-	-

РАЗДЕЛ 3. Анализ текущего состояния образовательной деятельности колледжа

Коммунальное государственное казенное предприятие «Колледж строительства» управления образования Восточно-Казахстанского областного акимата (далее - колледж) создан в 1920 году. В 1996 году в результате объединения Семипалатинского строительного техникума и технического лицея №13 образован колледж строительства и муниципального хозяйства. Со 2 февраля 2009 года КГКП «Колледж строительства» управления образования Восточно-Казахстанского областного акимата.

Филиалы отсутствуют.

Юридический адрес: Восточно-Казахстанская область, г.Семей ул. Парковая, 1, тел. 8 (7222) 31-06-39, 31-04-70

Электронный адрес: construction_college@mail.ru

Свидетельство о регистрации юридического лица выдано 25 марта 1999 года № 8391-1917-ГП Управления юстиции г.Семей.

Вид собственности: государственная.

Код по государственному классификатору ОКПО 38023937, БИН 990340004760

Государственную аттестацию колледж прошел в феврале 2016 года, приказ об аттестации колледжа по департаменту, №113 от 29.02.2016г.

Устав колледжа, зарегистрирован в Управлении юстиции г.Семей ВКО от 03.01.2019 года, № 836-1917-27-МК.

Государственная лицензия серии ВК №0003433DF от 14 ноября 2014 года на осуществление первичной медико-санитарной помощи выданной областным управлением здравоохранения ВКО.

Колледж готовит специалистов по программе занятости и является базовым колледжем в сфере строительства и коммунального хозяйства. Основные направления образовательного процесса реализуются через деятельность 2 отделений дневного обучения, 1 заочного отделения, работу 4 предметно-цикловых комиссий.

Административное управление колледжем осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является координация всех подразделений образовательного процесса, воспитательной работы и профессиональной подготовки через педагогический совет, совет при директоре, методический совет. Формами коллегиального управления колледжем является действующий Попечительский совет, педагогический совет, методический совет. Для более широкого привлечения членов педагогического коллектива и заинтересованных лиц к обсуждению и реализации Стратегического плана и образовательных программ в колледже действуют совет при директоре, консультативные советы.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и профессиональной подготовкой студентов, учебно-методическим обеспечением, учебно-воспитательного процесса, координируют воспитательную работу ПР, осуществляют мотивационно – аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулировочную и оценочно- результативную функции.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления колледжа, в компетенции которого находится решение основных вопросов учебно- воспитательной работы, связанных с реализацией плана колледжа.

Попечительский совет колледжа является одной из форм коллегиального управления. В своей деятельности Попечительский совет руководствуется законодательством Республики Казахстан, Уставом организации образования и Положением о Попечительском совете. Попечительский совет взаимодействует с администрацией колледжа, родительской общественностью, местными исполнительными органами, заинтересованными ведомствами и иными организациями.

Консультативные советы выполняют функции по выработке программ и координации совместных действий работодателей и педагогического коллектива колледжа в вопросах совершенствования образовательных программ, прохождения производственной практики, проведения стажировок преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, внедрения элементов дуального обучения.

Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ПЦК, творческих групп. Возглавляет МС заместитель директора по учебной работе. МС руководит работой творческих групп педагогов, методическими объединениями, учебно-исследовательской работой студентов и ПР, является главным консультативным органом колледжа по вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива.

Цикловые комиссии – структурные подразделения колледжа, которые объединяют преподавателей и мастеров производственного обучения одной образовательной области. ЦК проводят работу по повышению методической подготовки и совершенствованию учебно-практической квалификации ПР по дисциплинам, входящим в ЦК, организует внеклассную деятельность студентов в рамках специальностей, проводят анализ результатов образовательного процесса по дисциплинам ЦК.

Социально-психологическая служба создана для проведения диагностической, профилактической, просветительской, коррекционной работы среди обучающихся, оказания помощи классным руководителям и другим ПР, родителям в индивидуальной и групповой работе со студентами.

Служба АХЧ оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие колледжа, занимаясь материально- техническим оснащением организации образования. Руководит службой АХЧ заместитель директора по хозяйственной работе.

Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием студентов. Вместе с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания студентов.

Комитет по делам молодежи организует работу по формированию молодежной политики и выработке мер по всемерной ее реализации, участвует в процессе совершенствования учебно-воспитательного процесса в колледже, в группах, способствует созданию в

студенческих коллективах атмосферы творчества, взаимопомощи, содействует расширению политического и культурного кругозора студентов, формированию у них высоких моральных качеств и эстетического вкуса.

Делопроизводство ведется согласно номенклатуре дел колледжа на государственном (казахском) и русском языках.

Обучение в колледже, на базе основного общего образования и общего среднего образования; заочное на базе общего среднего образования. Колледж осуществляет подготовку специалистов по государственному образовательному заказу и на договорной основе.

Для прохождения уроков физического воспитания имеется спортзал зал, общей площадью 187,3 кв.м. На территории колледжа имеется спортивная площадка, где находятся: перекладины, брусья, футбольная, волейбольная и баскетбольная площадка. Имеется соответствующий спортивный инвентарь.

Имеется библиотека и читальный зал общей площадью 120 м^2, читальный зал - 25 мест, которые имеют 33290 экземпляров различной литературы.

Столовая колледжа рассчитана на 220 посадочных мест, площадью 326 м^2.

Регулярно проводится проверка санитарного состояния столовой и качества продукции медицинским работником колледжа

Необходимо отметить, что учебные аудитории оснащены наглядными пособиями, где содержатся макеты, модели, дидактический раздаточный материал, а также компьютерная техника.

Тем не менее, часть кабинетов недостаточно оснащены наглядными пособиями или имеют устаревшее оборудование.

Выводы:

1. Учебно- материальные активы колледжа соответствуют норме.
2. Соблюдаются санитарные нормы, нормы противопожарной безопасности.
3. Здание колледжа пригодно к эксплуатации.
4. Колледж на 100% укомплектован персоналом и обеспечен финансовыми средствами.

В тоже время, используемое колледжем оборудование, требует обновления в соответствии с современными требованиями к организации образования.

Образовательный процесс

Учебная деятельность колледжа является ведущей деятельностью, определяющей динамику освоение образовтельых программ технического и профессионального образования Республики Казахстан.Колледж является государственной бюджетной организацией образования. КГКП «Колледж строительства» осуществляет обучение в соответствии с Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 сентября 2013 года № 369 "Об утверждении Типовых правил деятельности видов организаций технического и профессионального, послесреднего образования" Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 января 2016 года № 12, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года №19 с изменениями Министра образования и науки РК от 31.10.2018 № 601, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2015 года № 384 Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года

№ 72, образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 С изменениями, внесенным приказом Министра образования и науки РК от 16 сентября 2019 года № 409. Типовые учебные планы имеются по всем специальностям, указанным в приложении к Государственной лицензии № KZ10LAA00004968, выданной 29.02.2015 года.

На их основе разработаны рабочие учебные планы по специальностям, утвержденные директором колледжа.

Режим обучения в колледже определяется Уставом и внутренним распорядком дня. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Начало занятий с 9:00 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 90 минут. Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю, без учета учебного времени на дополнительные занятия, факультативы и консультации. Для обучающихся устанавливаются каникулы 2 раза в учебном году, в т.ч. не менее 2-х недель в зимний период.

Учебная нагрузка на 1 студента – 36 часов в неделю. Образовательный процесс в колледже включает в себя теоретическое обучение, лабораторно-практические занятия, производственное обучение, производственную практику, внеклассные мероприятия с обучающимися.

По дополнительно утвержденному расписанию проводятся внеклассные занятия (классные часы, кружки по дисциплинам, факультативы, секции). Выполнение рабочих программ по специальностям осуществляется на основе расписания занятий и перспективно-тематического планирования.

Соблюдение расписания занятий, выполнение педагогической нагрузки контролируется учебной частью: заместителем директора по учебной работе, заведующими отделениями. Замена учебных занятий, предусмотренных расписанием (в случае болезни преподавателя, командировки и т.д.), регистрируется в журнале замен уроков. Дополнительные занятия по предметам, консультации по подготовке итоговой аттестации проводятся по графику, составленному на ПЦК и утвержденному заместителем директора по учебной работе.

Основными документами по планированию теоретического обучения являются рабочая учебная программа, перспективно-тематический планы и поурочные планы. Перспективно-тематический планы составляются преподавателями в соответствии рабочей программой, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Качество проведения учебных занятий контролируются заведующими отделениями, заместителями директора.

Система контроля включает в себя вводный контроль обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам, аттестацию обучающихся два раза в семестр по результатам текущих оценок знаний с целью своевременного выявления и реагирования на пропуски занятий и неуспеваемость обучающихся, обязательные контрольные работы, курсовые работы, график проведения которых утверждается заместителем директора по учебной работе, промежуточную аттестацию в форме зачетов и экзаменов в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов, итоговую аттестацию.

Формы, порядок и периодичность промежуточной, аттестации и текущего контроля знаний разрабатываются и определяются на основе рабочих учебных планов и программ. Результаты контроля знаний отражены в журналах теоретического и практического обучения.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в строгом соответствии с Типовыми правилами, утвержденными Приказом Министра образования и науки РК от 18.03.2008 №125.

Система оценивания производится в соответствии с требованиями ГОСО к уровню подготовки обучающихся по специальности (по циклам дисциплин и профессиональной практики). В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положена традиционная 5-ти бальная оценка. Экзаменационные материалы разрабатываются преподавателями, ведущими дисциплины, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе, директором колледжа. На период экзаменационной сессии составляется расписание экзаменов, утверждаемое директором колледжа.

Внутренними нормативными документами по оценке знаний, обучающихся являются журналы теоретического и профессионального обучения, зачетные ведомости, экзаменационные ведомости, сводные ведомости успеваемости по группам, протоколы ИА. Результаты успеваемости и качества знаний, обучающихся отслеживаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Анализ численности и сохранности контингента.

Колледж строительства обучает студентов по 7 специальностям и 11 квалификациям:

Таблица 1. Специальности на базе основного и общего среднего образования

№	Наименование специальности	Наименование квалификация	Нормативный срок обучения
1	1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	140121 3 «Техник-строитель» 140103 2 «Столяр-строительный» 140125 2 «Мастер отделочных строительных работ» 140126 2 «Мастер общестроительных работ»	2 г.6 мес. и 2 г.10 мес. 3 г.10 мес. 3 г.10 мес. 3 г.10 мес
2	0104000 "Профессиональное обучение"	010401 3"Мастер производственного обучения, техник"	2 г.10 мес.
3	1114000 "Сварочное дело"	111404 2 "Электрогазосварщик" 111402 2 «Газорезчик»	2 г.10 мес. 2 г.10 мес.
4	1402000 "Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин"	140216 2 "Машинист крана автомобильного"	2 г.10 мес.
5	1403000 «Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств вентиляции и инженерных систем»	140301 2 "Слесарь-сантехник"	2 г.10 мес.
6	1414000 "Мебельное производство"	141407 2 "Мастер столярного и мебельного	2 г.10 мес.

		производства"	
7	1410000 "Строительство автомобильных дорог и аэродромов"	1410013 «Техник-строитель»	2 г.6 мес.

Численность контингента обучающихся колледжа в разрезе 2016-2019 годы представлена в таблице № 2

Таблица 2. Контингент обучающихся колледжа на начало учебного года

п/п	Показатели	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
1	Контингент студентов, всего	567	501	501
2	Из них: по очной форме обучения	487	421	411
3	по заочной форме обучения	80	80	90
4	на базе основной школы	239	212	249
5	на базе средней школы	248	209	162
6	Количество студентов на основе государственного заказа	475	420	411
7	Количество студентов на государственном языке	333	303	300

В колледже с каждым учебным годом наблюдается повышение контингента обучающихся в сфере технического и профессионального образования. Численность студентов очной формы обучения, осваивающих программы ТиПО имеет тенденцию повышения. Это связано с набором студентов с государственным языком обучения, рядом социальных изменений в обществе.

Контингент обучающихся на 2016-2017 учебный год составил 567 человек, из них по государственному заказу – 475. По очной форме обучается 487 учащихся по 8 специальностям. По заочной форме обучается 80 человек по 2 специальностям. На Государственном языке обучается 333 обучающихся, 11 группа по 11 специальностям по очной и заочной формам обучения. Средняя накопляемость учебных групп составляет 18 человек.

Контингент обучающихся на 2017-2018 учебный год составил 501 человек, из них по государственному заказу – 420. По очной форме обучается 421 учащихся по 7 специальностям. По заочной форме обучается 80 человек по 2 специальностям. На Государственном языке обучается 303 обучающихся, 27 групп по 7 специальностям по очной и заочной формам обучения. Средняя накопляемость учебных групп составляет 19 человек.

Контингент обучающихся на 2019-2020 учебный год составил 501 человек, из них по государственному заказу – 411. По очной форме обучается 411 учащихся по 8 специальностям. По заочной форме обучается 90 человек по 2 специальностям. На Государственном языке обучается 300 обучающихся, 23 групп по 6 специальностям по очной и заочной формам обучения. Средняя накопляемость учебных групп составляет 17 человек.

Реализуется проект "Мәнгілік ел жастары - индустрияға!". По программе "Серпін-2050" обучаются 115 человек.

Численность по формам обучения за последние 3 года представлена следующим образом:

Годы	**Общий контингент**			**Всего**	**Обучающиеся на гос. языке**
	очное		**заочное коммер.**		
	бюджет	ком мер.			
2016-2017	475	12	80	567	333
2017-2018	420	1	80	501	303
2018-2019	411	-	90	501	300

Колледж работает в режиме эксперимента внедрением дуального обучения (приказ УО ВКО от 14.08.2014, №405) по специальности:

- 1403000 «Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляции и инженерных систем», квалификации 1403093 «Техник-сантехник»;
- 1410000 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», квалификации 1410013 «Техник - строитель»;
- 1401000 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", 1401213 "Техник-строитель".

В целом, колледж работает на образовательных программах разработанных на основании профессиональных стандартов, вводятся интегрированные модульные образовательные программы и программа по модульной технологии:

- **2017-2018 уч. год** - специальность 1114000 "Сварочное дело", квалификация 111404 2 «Электрогазосварщик";

- **2018-2019 уч. год** - специальность 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» квалификация 1401262 «Мастер общестроительных работ»; специальность 1114000 "Сварочное дело", квалификация 111404 2 «Электрогазосварщик»;

- **2019-2020 уч. год:-**специальность 1401000 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" квалификация 140121 3 "Техник-строитель", 1401262 "Мастер общестроительных работ"; специальность 1402000 "Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин квалификация 140216 2 «Машинист крана автомобильного»; специальность 1414000 «Мебельное производство» квалификация 141407 2 «Мастер столярного и мебельного производства», специальность 1114000 "Сварочное дело", квалификация 111404 2 "Электрогазосварщик";

Прием в колледж проводится на основе государственного образовательного заказа (по всем специальностям) и на договорной основе. Прием осуществляется на основании утвержденных правил приема разработанных в соответствии с Типовыми правилами приема.

. Результат работы по сохранности контингента за последние 3 учебных года - увеличение доли отчисленных обучающихся по дневной форме обучения. Анализ движения контингента за 3 года показывает, что процент отчислений по колледжу по годам составил:

- 2016-2017 учебный год - 71 студента, 14% от общего контингента;
- 2017-2018 учебный год - 73 студентов, 17,3 % от общего контингента;
- 2019-2020 учебный год-36 студента, 8,7 % от общего контингента;

Результаты итоговой аттестации в группах колледжа за последние 3 года:

Год выпуска	Количество выпускников	Итоги ГЭ и защиты выпускных квалификационной работы			Количество выпускников
		Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость,%	с красным дипломом
2016-2017	194	3,9	70,2	100	15
2017-2018	167	4,0	79,5	100	21
2018-2019	149	4,11	81	100	23

Результаты SWOT – анализа образовательного процесса

S (strength)-сильные стороны	W (weakness) - слабые стороны
1. Обучение по государственному заказу и ежегодное 100 % выполнение государственного заказа 2. Обучение на государственном и русском языках 3. Позитивный имидж колледжа 4. Опытные и квалифицированные специалисты 5. Возможность продолжения обучения по выбранной специальности в высших учебных заведениях.	1. Низкий уровень качества знаний абитуриентов. 2. Большое количество студентов из малообеспеченных и неблагополучных семей дает высокий % отчисления 3. Низкий процент выпускников с отличием.

6. Наличие и укомплектованность УМК по всем специальностям и дисциплинам; 7. -Квалифицированный состав ПР, умело применяющий активные методы и информационные технологии обучения	
O (opportunitu) - благоприятные возможности	T (threat) - угрозы
1.Повышение статуса ТиПО 2.Подготовка специалистов по заказу предприятий 3.Стимулирование роста повышения квалификации ПР наличие спроса на специалистов с высоким уровнем профессиональной подготовки по техническим специальностям и рабочим квалификациям; 4. Наличие необходимых республиканских нормативных документов по организации учебного процесса	1.Уменьшение количества выпускников школ (демографическая ситуация), что влияет на качество базовых знаний и мотивацию абитуриентов; 2. Высокая скорость обновления информации по специальным дисциплинам; 3. Нестабильность рынка труда как следствие экономического кризиса; 4. Частые изменения НПА в области образования;

4. Учебно-производственный процесс

Основной целью работы учебно – производственного направления является формирование конкурентоспособности будущего специалиста на основе совершенствования технологий практического обучения, учебно – материальной базы, формирования положительного имиджа.

Основной задачей учебно – производственной работы является:

1. Повышение эффективности системы взаимодействия социальных партнеров и колледжа;

2. Повышение качества проведения практических занятий через укрепление материально-технической базы, учебных лабораторий.

Колледж систематически работает над оценкой удовлетворенности стейкхолдеров. Основными источниками получения и использования данной информации являются результаты опросов стейкхолдеров и их отзывы. Мониторинг осуществляется с помощью методики оценки удовлетворенности потребителей, согласно разработанных анкет, опросов, встреч и консультаций.

На данное время заключено более 200 договоров на прохождение профессиональной практики с базовыми предприятиями организациями г.Семей и региона. Управлением образования ВКО, НПП и предприятиями заключены договора по внедрению принципов дуального обучения.

На базе колледжа для ИПР колледжа были организованы курсы повышения квалификации с приглашением различных образовательных центров на семинары-тренинги, мастер-классы, и стажировку как на предприятиях, так и на базе колледжа.

Наименование учебного заведения	**Шифр и специальность**	**Социальные партнеры (полное наименование и местонахождение)**	**Кол-во мест, договоров**	**Иные совместные мероприятия**
КГКП "Колледж строительства" УО ВКО акимата	1401000 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", 0104000 "Профессиональное обучение" (по отраслям), 1114000 "Сварочное дело" (по видам), 1402000 "Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин"(по видам), 1403000 "Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических	ВК ОФ РГП "Казахавтодор" ДЭУ-25, г. Семей, ул. Чимкентская, 73, тел. 53-75-26	222	Круглые столы по вопросам подготовки конкурентносп особных кадров для строительной отрасли, участие представителей социальных партнёров в торжественных мероприятиях колледжа, пед. советах, метод. советах, классных часах, родительских собраниях.
		ВК ОФ РГП "Казахавтодор" ДЭУ-26, г. Семей, ул. Широкая, 67,тел. 31-61-20		
		ПК "Триада», г. Семей, ул. Глинки, 73, тел. 35-18-18		
		ТОО "Азимут», г. Семей, ул. Гагарина, 325 А, тел. 54-31-13		
		ТОО "Баймагамбет», г. Семей, ул. Абая, 74, тел. 52-13-48		
		ТОО "Гордорстрой», г. Семей, ул. Красина, 76 А, тел. 53-80-04		
		ТОО "Дорремслужба-2", ВКО, г. Семей, ул. Абая, 74, тел. 52-13-48		
		ТОО "Искон", г. Семей, пер. Сеченова, 4, тел. 31-35-97		
		ТОО "Көкжиек холдинг LTD", г. Семей, ул. Ленина, 9, тел. 63-02-02		
		ТОО "Курылыс», г. Семей, ул. Би Боранбая, тел. 31-96-69		
		ТОО "Металлист", г. Семей, ул. Западный промузел, тел. 31-62-05		

	устройств, вентиляций и инженерных систем" (по видам), 1414000 "Мебельное производство" (по видам)	ТОО "Олжас», г. Семей, ул. Западный промузел, тел. 31-49-64		Приглашаются в качестве жюри в различных конкурсах проф. мастерства учащихся колледжа. Участие в комиссиях итоговой аттестации учащихся по рецензировани ю дипломных проектов.
		ТОО "ПОСЖБ", г. Семей, ул. Западный промузел, 116/2, тел. 31-51-58		
		ТОО "Семей жолдары», г. Семей, ул. Уранхаева, 115, тел. 53-92-97		
		ТОО "СМФ Имсталькон", г. Семей, ул. Би Боранбая, 83/1, тел. 35-18-83		
		ТОО "Строй С", ВКО, г. Семей, ул. Чайжунусова, 76, тел. 56-81-69		
		ТОО "Транспорт и К", ВКО, г. Семей, пр. М. Ауэзова, 116/6, тел. 31-02-17		
		ТОО "ТурМерСтрой company", г. Семей, ул. Ипподромная, 18 А, тел. 53-16-25		
		ТОО "Фирма "Азия", ВКО, г. Семей, ул. Западный промузел, тел. 54-17-06		
		ТОО ПИИ "Семстройпроект", ВКО, г. Семей, ул. Шугаева, 4, тел. 52-33-19		
		ТОО ППФ "Саулет», г. Семей, ул. Абая, 74, тел. 52-26-53		
		ТОО ПФ "Жана Жол», г. Семей, ул. Садовая, 34, тел. 54-93-07		
		ТОО СУ "Заводстрой», г. Семей, ул. Глинки, 73, тел. 35-18-18		
ИТОГО:		**23**	**222**	

По итогам практики проводятся встречи с приглашением работодателей. Со стороны работодателей была дана положительная оценка знаний, умений и навыков, обучающихся колледжа.

Взаимодействия с работодателями следующие:

1. Наличие востребованных профессий, которые готовит колледж.
2. Заинтересованность ТОО, предприятий в подготовке квалифицированного специалиста для работы в сфере строительства.
3. Соответствующий перечень работ на предприятии согласно программе практики.
4. Наличие квалифицированных кадров на производстве.

5. Взаимовыгодные условия партнерства и сотрудничество между учебным заведением и работодателем.

Колледж имеет большой опыт работы по реализации международных проектов в сфере совершенствования профессионального образования, внедрения инновационных методик обучения, передовых производственных технологии, получивших широкое признание и распространение в мировой практике.

Осуществляется активизация деятельности колледжа в направлении внедрения стандартов Worldskills.Студенты и мастера производственного обучения колледжа на протяжении 5 лет являются постоянными призерами и победителями региональных, республиканских, национальных чемпионатов профмастерства «Worldskills». Педагогическим коллективом систематически с целью обмена опытом в колледже проводятся обучающие семинары, мастер-классы, направленные на пропаганду, реализацию и продвижение стандартов Worldskills.В своей учебно- производственной работе ПС использует элементы стандартов Worldskills, что позволяет не только на практике, но и в теории преподавания специальных дисциплин. Чемпионаты WorldSkills - это и есть то место, где лучшие мастера из разных стран могут обмениваться знаниями, и не просто узнавать, но и создавать современные международные стандарты. Чемпионаты WorldSkills помогают преподавателям изучать новые технологии обучения и новейшие профессиональные стандарты международного уровня, и влиять на модернизацию способа обучения. Целью проведения чемпионата рабочих профессий по стандартам WorldSkills является профессиональная ориентация молодежи, а также внедрение в систему отечественного профессионального образования лучших международных практик. КГКП «Колледж строительства» уже на протяжении 5 лет является ведущим в продвижении движения WorldSkills, команда колледжа что неоднократно показывает, защищая честь Восточно-Казахстанской области на национальных, республиканских, европейских и мировых чемпионатах профессионального мастерства. В учебно-производственных мастерских колледжа созданы все условия для подготовки к конкурсу по компетенциям WorldSkills, ежегодно приобретается оборудование и материалы для того, чтобы наиболее способные студенты под руководством мастеров п/о оттачивают свои умения и навыки.

За 2015-2019 годы студенты колледжа существенно пополнили призовой фонд достижений колледжа:

- Региональный чемпионат 2015-2016 учебный год, по профессиональному мастерству «Worldskills Shygys» компетенция «Кладка кирпича» - Хабатай Айбек, 1 место
- Национальный чемпионат 2016-2017 учебный год, по профессиональному мастерству «Worldskills Kazakhstan» компетенция «Кадка кирпича» - Хабатай Айбек,1 место
- Чемпионат по профессиональному мастерству «Euroskills» Швеция 2016-2017 учебный год, компетенция «Кладка кирпича» - Хабатай Айбек,
- г. Краснодар 2016-2017 учебный год, разыгрывался отдельный комплект наград и медалей компетенция «Кладка кирпича» – Хабатай Айбек, 3 место
- Региональный чемпионат 2016-2017учебный год, по профессиональному мастерству «Worldskills Shygys» компетенция «Кладка кирпича» - Махан Рахат, 1 место
- Региональный чемпионат 2016-2017учебный год, по профессиональному мастерству «Worldskills Shygys» компетенция «Кладка кирпича» Арал Динмухамбет, 2 место

- Региональный чемпионат 2016-2017учебный год, по профессиональному мастерству «Worldskills Shygys» компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» - Бралинов Сериктай, 1 место
- Национальный чемпионат 2017-2018 учебный год, по профессиональному мастерству «Worldskills Kazakhstan» компетенция «Кладка кирпича» - Махан Рахат, 2 место
- Национальный чемпионат 2017-2018 учебный год, по профессиональному мастерству «Worldskills Kazakhstan» компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» - Бралинов Сериктай,
- Национальный чемпионат 2017-2018 учебный год, среди студентов технического образования «Мені шыңдаған серпін» компетенция «Кладка кирпича» - Махан Рахат, 1 место
- Национальный чемпионат 2017-2018 учебный год, среди студентов технического образования «Мені шыңдаған серпін» компетенция «Кладка кирпича» Арал Динмухамбет, 3 место
- Региональный чемпионат 2017-2018 учебный год, по профессиональному мастерству «Worldskills Shygys» компетенция «Кладка кирпича» - 1 место Махан Рахат, Арал Динмухамбет, 2 место
- Региональный чемпионат 2017-2018 учебный год, по профессиональному мастерству «Worldskills Shygys» компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» - Бралинов Сериктай,1 место
- Региональный чемпионат 2017-2018 учебный год, по профессиональному мастерству «Worldskills Shygys» компетенция «Столярное дело» - Макажанов Алихан, 1 место
- Региональный чемпионат 2017-2018 учебный год, по профессиональному мастерству «Worldskills Shygys» компетенция «Малярные и декоративные работы» - Сычугов Александр, 1 место
- Чемпионат «Euroskills» Венгрия 2017-2018 учебный год, по профессиональному мастерству, компетенция «Кладка кирпича» - Махан Рахат,
- Национальный чемпионат 2018-2019 учебный год, по профессиональному мастерству «Worldskills Kazakhstan» компетенция «Кладка кирпича» - Арал Динмухамбет, 1 место
- Национальный чемпионат 2018-2019 учебный год, по профессиональному мастерству «Worldskills Kazakhstan» компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» - Бралинов Сериктай
- Региональный чемпионат 2018-2019 учебный год, по профессиональному мастерству «Worldskills Shygys» компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» - Даукенов Ерлик, 1 место
- Региональный чемпионат 2018-2019 учебный год, по профессиональному мастерству «Worldskills Shygys» компетенция «Малярные и декоративные работы» - Сычугов Александр, 1 место
- Региональный чемпионат 2018-2019 учебный год, по профессиональному мастерству «Worldskills Shygys» компетенция «Столярное дело» - МакажановАлихан, 2 место
- Региональный чемпионат 2018-2019 учебный год, по профессиональному мастерству «Worldskills Shygys» компетенция «Кладка кирпича» - Қашқалдақ Әмірхан, 1 место
- Региональный чемпионат 2018-2019 учебный год, по профессиональному мастерству «Worldskills Shygys» компетенция «Облицовочные работы» Курмангалиев Еламан, - 1 место

- Региональный чемпионат 2018-2019 учебный год, по профессиональному мастерству «Worldskills Shygys» компетенция «Сварочное дело» - Серік Ғасыр
- Мировой чемпионат 2018-2019 учебный год, по профессиональному мастерству Россия г. Казань компетенция «Кладка кирпича» - Арал Динмухамбет
- Национальный чемпионат 2019-2020 учебный год, по профессиональному мастерству «Worldskills Kazakhstan» компетенция «Кладка кирпича» - Қашқалдақ Әмірхан, 1 место
- Национальный чемпионат 2019-2020 учебный год, по профессиональному мастерству «Worldskills Kazakhstan» компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» - медальон «Лучший специалист» Даукенов Ерлик,
- Национальный чемпионат 2019-2020 учебный год, по профессиональному мастерству «Worldskills Kazakhstan» компетенция «Малярные и декоративные работы» - Сычугов Александр, 3 место
- Национальный чемпионат 2019-2020 учебный год, по профессиональному мастерству «Worldskills Kazakhstan» компетенция «Облицовочные работы» - Курмангалиев Еламан, 1 место.

Еще одним неоспоримо актуальным и ключевым направлением в работе колледжа является развитие сотрудничества, в региональном, республиканском и международном масштабах. Директором колледжа Тастекеевым К.К. ведется активная и плодотворная работа по укреплению связей с учебными организациями технического и профессионального образования, высшими учебными заведениями республики и за рубеж: ГАПОУ Казанский строительный колледж- Меморандум о сотрудничестве 21.01.2019г, УО «Минский государственный профессиональный лицей №5» транспортного строительства. Меморандум о сотрудничестве 27.05.2019г., - директор Кузьмина И.Л.., «Академия Туризма». -Турция, Анталия Меморандум о сотрудничестве 2019г, Будапештский университет, - ректор László Vass-2019 г., немецкая строительная компания «SCHAAD bedachungen GmbH&Co.KG» - директор Schaab A-2019 г., немецкая компания «Ermis» - директор Hehmet Ermis-2019., ГККП «Строительно- технический колледж» - директор Малгельдинов С.Е.-2019г., филиал ТОО «Строительная компания «Базис» - Алдонгаров С.К.-2018г., ТОО «Астанинский технический центр» - директор Есимжанов А.С. - 2019 г. и многие другие партнеры.

По повышению педагогического мастерства, повышению квалификации и совершенствованию профессиональных компетенций работа в колледже ведется согласно стратегического планирования: стажировки ПС за рубежом, а также на площадках социальных партнеров по республике и в регионе.

Зарубежные стажировки: Стамбул, Турция - стажировка в Стамбульском техническом университете: Нургожанова А.С., Аукишева М.М., Орынгазина М.А., - 2018 г., курсы повышения менеджеров среднего профессионального образования «Global Conferences» - Кельн, Германия - директор Тастекеев К.К. - 2019г., чемпионат EuroSkills Budapest, Будапешт, Венгрия-2018г., Тастекеев К.К., Махан Рахат, участие в мировом чемпионате профмастерства «WorldSkills Kazan 2019» в г. Казань, Татарстан -2019г., Нургожанова А.С., Мекишев А.Н., Афанасьева С.В., Арал Д., с целью повышения квалификации и обмена опытом Хуанар А., Нургожанова А.С. - г. Минск, Беларусь, заключили меморандум о сотрудничестве - 2019г.

SWOT-АНАЛИЗ

S (strengths) – Сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	**W (weaknesses) – Слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)**
Взаимовыгодные связи с предприятиями, общественностью и поддержка на уровне области, региона. Развитие международных связей Подготовка высококвалифицированных кадров по востребованным в регионе специальностям Сотрудничество с социальными партнерами Стажировки преподавателей и мастеров п/о на ведущих предприятиях Обеспечение дуальной системы взаимодействия через проведение профессиональной практики с привлечением наставников с предприятия.	Износ материально-технической базы.
O (opportunities) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	**T (threats) – Угрозы (потенциально негативные внешние факторы)**
Организация курсов повышения квалификации для ПР региональными, областными, республиканскими институтами повышения квалификации. Высокая оценка качества подготовки студентов работодателями. Поддержка колледжа руководителями предприятий строительного профиля, акимата города, представителями Палаты предпринимателей. Обеспечение студентов базами практик на предприятиях с последующим трудоустройством	Низкое качество знаний базовой подготовки абитуриентов Большая конкуренция среди колледжей по определенным специальностям.

5. Развитие кадрового потенциала

Кадровая политика колледжа, в которой отражены институциональные процедуры по отношению к ПР и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции), доступность её для ПР и персонала.

Кадровая политика колледжа направлена на совершенствование применяемых в практической деятельности путей и способов достижения максимальных результатов, с целью обеспечения высокого качества образовательного процесса. В связи с этим колледж уделяет большое внимание процессам подбора и подготовки кадров, а именно, отбор и прием на работу работников осуществляется с учетом их базовых профессиональных образований, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний и других показателей.

Процесс подбора педагогического персонала включает: определение требований к сотрудникам, поиск и отбор претендентов на занятие вакантных должностей, проведение испытаний для новых сотрудников, постоянное повышение квалификации персонала, распространение полученного опыта между сотрудниками и так далее.

Численность преподавательского состава в соответствии с контингентом студентов контролируется руководством колледжа и составляет 100% в соответствии с нормами Закона РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».

Главной целью в работе с преподавателями и сотрудниками образовательной программы является создание условий для их профессионального и личностного роста. Этому способствует развитие комплекса мер, направленных на формирование системы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечение социальной защищенности сотрудников и развитие позитивной социальной среды в колледже, совершенствование системы морального и материального стимулирования деятельности преподавателей и сотрудников.

Кадровая политика колледжа состоит из следующих направлений:

- планирование и использование кадрового ресурса при реализации стратегических целей колледжа.
- планирование привлечения интеллектуального потенциала для разработки инновационных подходов, методов, средств и технологий обучения и воспитания учащихся, направленных на повышение качества подготовки специалистов.

В колледже предусмотрены следующие виды поощрений: благодарности; выдача премии; награждение почетной грамотой; представление к званию лучшего по профессии («Лучший куратор», «Лучший преподаватель»), представление к Почетным грамотам Управления образования, акима области, МОН РК.

Таблица 2.3.1 – Количественный и качественный состав ПР

Показатель	**Учебный год**		
	2017-2018	**2018-2019**	**2019-2020**
Всего ИПР, чел. в том числе	59	53	65
Штатный состав ИПР, чел, из них	59	53	65
Высшая категория	15	10	11
Первая категория	11	9	13
Вторая категория	23	16	12
Без категории	10	18	29
Всего с первой и высшей категорией	26	19	23

Доля штатных ИПР, %	44%	36%	38%

Стимулирование преподавателей включает моральное и материальное поощрение. В качестве морального стимулирования объявляются благодарности с вручением грамот, дипломов. Видом материального стимулирования ПР является денежное вознаграждение.

В колледже принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы преподавателей и сотрудников.

В учебном корпусе вывешены телефоны доверия и установлен ящик для жалоб и предложений, на сайте открыт блог директора, на который может обратиться любой преподаватель и сотрудник.

SWOT-анализ «Развития кадрового потенциала»

S (Strengths) - сильные стороны	**W (Weaknesses) – слабые стороны**
- деятельность ПР в полной мере соответствует миссии, целям и задачам функционирования организации образования; - использование в учебном процессе инновационных технологий, разнообразие форм организации учебного процесса; - системное повышение квалификации ПР по инновационным образовательным технологиям; - обеспечение информационными ресурсами, использование международных сайтов.	- недостаточное уровень владения английским языком ПР; - низкая активность ПР при размещении публикаций в изданиях области и на республиканском уровне; - не систематизированная научно-исследовательская работа
O (Opportunities) – благоприятные возможности	**T (Threats) – угрозы**

- интеграция образовательной среды колледжа соответствует современным тенденциям развития образования; - создание условий для мобильности преподавателей и мастеров производственного обучения, повышения квалификации и обмена опытом в вузах РК и за рубежом; - использование опыта участия ПР в организации и проведении чемпионатов профессионального мастерства «WorldSkills».	- недостаточно высокий материальный уровень оплаты труда и снижения социального статуса педагогических работников; - возрастной состав ПР.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже ориентирована в соответствии с воспитательными и образовательными приоритетами, выделенными в Комплексной программе воспитания, Концепции воспитания и имеет цель: содействие развитию образованной, духовно-нравственной личности, способной к самовыражению, к проявлению и развитию своих способностей, овладению умениями и навыками самопознания.

В соответствии с поставленной целью, обозначены следующие задачи воспитательной работы:

1. Совершенствование системы воспитания и организации воспитательной деятельности колледжа, системы самоуправления.
2. Совершенствование системы работы с родительской общественностью.
3. Организация военно-патриотического кружка.
4. Формирование ценностного отношения к окружающей действительности: истории, культуре, языку, обычаям и традициям.

В ходе решения поставленных задач мониторинг воспитательного процесса осуществлялся посредством системного изучения личности обучающегося через набор различного диагностического инструментария, тесно связанного с курсом самопознания личности.

Вся воспитательная работа ведется в соответствии с основными направлениями согласно плана учебно-воспитательной работы.

В соответствии с законом Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года № 285-V -II «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан», законом Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 591-II «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», законом Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-II О правах ребенка в Республике Казахстан, в колледже на 2019-2020 учебный год был разработан план мероприятий по их реализации.

Цель: добиться снижения уровня правонарушений среди студентов колледжа, расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. В учебном заведении ежемесячно в группах проводятся классные часы по правовому воспитанию, профилактике правонарушений, тематика разработана согласно возрастным группам студентов и отображена в планах воспитательной работы кураторов групп. В колледже ведется мониторинг поведения студентов, совершивших правонарушения и находящихся в категории «группа особого контроля», то есть ведется внутриколледжный учет. Работа куратора и других служб с данными студентами отражается в соответствующей документации. Составлен план совместной работы колледжа и РОВД по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов. Мероприятия проводятся согласно данного плана.

1. Создание доверительного климата между педагогами, студентами и их родителями.
2. Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний и умений
3. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур.
4. Активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка и ведения здорового образа жизни.
5. Воспитание духовно- нравственных ценностей обучающихся
6. Обеспечение социальной защиты прав подростков.

Воспитание патриотизма и гражданственности признано в колледже приоритетным направлением воспитательной работы.

Основные задачи:

- Ориентация учебного процесса на воспитание патриотизма;
- Развитие творческих способностей личности, посредствам участия в коллективной творческой деятельности.
- Развитие эстетических способностей обучающихся.
- Воспитание суверенной личности гражданина- патриота.

Вопросы правового воспитания обучающихся регулярно рассматриваются на заседаниях педсовета, совета при директоре, методического объединения классных руководителей («Система работы классного руководителя с родителями», «Рекомендации по проведению классных часов», «Технология проведения социологического мониторинга», «Анализ деятельности Совета по профилактике правонарушении» и другие). Понимая, что важную роль в предотвращении правонарушений и преступлений могут сыграть вовремя замеченные отклонения в поведении подростков, в колледже решается задача по своевременной организации индивидуальной социально- психологической, медицинской и педагогической помощи. Для определения условий, в которых воспитывается обучающийся, социальный педагог, психолог беседуют с обучающимися, посещают семьи, проводят анкетирование среди первокурсников, составляют социальный паспорт группы, на основе которого составляется паспорт колледжа. Выделяются дети-сироты, инвалиды, малообеспеченные, а также неблагополучные и неполные семьи.

Таблица 2.4.3 Социально-педагогическая поддержка семьи, студентов - сирот и студентами, оставшимися без попечения родителей.

Год	**Семья**				**Сироты**	**Инвалиды**
	Неполная	**Многодетная**	**Малообеспеченная**	**Неблагополучная**		
2017-2018	76	60	225	17	17	5
2018-2019	98	69	331	21	21	3
2019-2020	83	94	303	23	23	3

Для более эффективной работы с данной социальной группой изучаются личные дела вновь прибывших студентов-сирот и сирот, оставшихся без попечения родителей. Со студентами - сиротами ведется индивидуальная работа с целью контроля за созданием необходимых жилищно-бытовых условий. Регулярно проверяются условия проживания, составляются акты обследования мест проживания, также проводятся беседы, консультирование по социальным вопросам, знакомство с интересами и увлечениями обучающихся. С опекунами студентов-сирот регулярно проводятся беседы по воспитанию и обучению подопечных, по социальным вопросам путем личной беседы и по телефону.

Студенты из малообеспеченных и многодетных семей, обеспечены горячим бесплатным питанием в столовой колледжа. Ведется работа с семьями, имеющими детей- инвалидов: консультирование по социальным вопросам, беседы по вопросам воспитания и обучения.

Задача социального педагога, всех членов педагогического коллектива - помочь обучающимся в саморазвитии, самореализации и овладении профессиональными навыками, создавать условия для социальной адаптации к общественной жизни: включение всех студентов в социально-полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.

Вывод: воспитательная система колледжа развивается достаточно успешно, целенаправленно и планомерно. Воспитательная система расширяется внутри колледжа, охватывает все больше организаций и учреждений города, заинтересованных в реализации государственной программы воспитания молодежи. Проводится работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач обучения, воспитания и развития, обучающихся по время УВП т во внеурочное время. В колледже сложился благоприятный психологический климат, о чем свидетельствуют данные мониторинга успешности и комфортности учебно-воспитательного процесса. Уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников колледжа говорит о том, что в целом задачи и цель воспитательной работы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределиться и самореализоваться. Воспитательная система открытая, это позволяет ее дополнять, уточнять, совершенствовать и корректировать для достижения новых целей.

S (Strenght) – сильные стороны	W (weakness) – слабые стороны
-позитивный имидж колледжа в городе (участие в конкурсах, фестивалях, спартакиадах); - наличие и перспективное развитие МО классных руководителей; - действует студенческое самоуправление; - наличие в колледже спортивных секций. -взаимодействие и сотрудничество студенческого самоуправления с региональными молодежными общественными организациями и другими органами студенческого самоуправления колледжей города; - положительный опыт вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс (родительские собрания, родительский комитет);	- низкая психолого-педагогическая и правовая культура родителей студентов колледжа; - недостаточно активное внедрение в воспитательный процесс новых педагогических технологий; - большой % студентов из неблагополучных и неполных семей, семей «группы риска»; - низкий процент студентов, занимающихся в спортивных секциях. - здоровьесберегающие технологии не используются в полном объеме в учебно- воспитательном процессе. - недостаточная обеспеченность материально -технической базы, не позволяющая успешно работать кружкам и клубам по интересам.
O (opportunity) – благоприятные возможности	**T (treat) – угрозы**
- укрепление внешних связей с социальными институтами воспитания, здравоохранения, культуры; повышение уровня профессионального мастерства педагогов, классных руководителей;	- увеличение % студентов из неблагополучных семей; - ухудшение социально- экономического положения родителей студентов - недостатки семейного воспитания.

В стратегический план решением Педагогического совета (протокол №6 от 13 января 2020 года) были внесены изменения и дополнения в связи с принятием Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утверждённой Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988 и реализацией Проекта «Жас маман», разработанного в соответствии с поручением Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева, данного на торжественной церемонии открытия Года молодёжи 23 января 2019 года.

Изменениям и дополнениям стратегического плана были подвержены стратегические направления, индикаторы и показатели на предстоящие годы (2020-2025 г.г.)

РАЗДЕЛ 4. Стратегические направления деятельности колледжа: цели, задачи

1. Повышение профессиональной компетентности инженерно-педагогических работников и административно-управленческого персонала (АУП) колледжа;
2. Повышение престижа системы и доступности технического и профессионального образования для самореализации молодёжи;

3. Совершенствование системы менеджмента качества.
4. Обновление содержания ТиПО, повышение качества образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда;
5. Совершенствование системы укрепления МТБ для обеспечения доступности системы ТиПО, повышения качества образовательных услуг;
6. Укрепление духовно-нравственных ценностей в рамках модернизации общественного сознания и культуры здорового образа жизни

Цели, задачи:

- стать признанным лидером в подготовке квалифицированных специалистов, востребованных ведущими предприятиями Республики Казахстан и региона;
- внедрение, поддержка рабочего состояния СМК и постоянное улучшение результативности СМК на основе международного стандарта ISO 9001-2015
- улучшить материально-техническое оснащение и цифровую инфраструктуру для обеспечения высокого качества образовательной, культурной и социальной деятельности колледжа;
- увеличить долю студентов колледжа, обучающихся по госзаказу, охваченных дуальным обучением;
- формировать у выпускников колледжа высокий уровень профессиональных компетенций и предпринимательских навыков, для максимального удовлетворения запросов рынка труда региона и республики;
- создавать оптимальные условия для свободного творчества, повышения уровня образования, профессионального совершенствования и самовыражения педагогических работников и сотрудников колледжа;
- содействовать укреплению духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни;
- организовать работу специализированного центра компетенций в рамках движения WORLDSKILLS по блоку компетенций «Строительство и строительные технологии»;
- внедрить новую систему итогового оценивания студентов по подходу WorldSkills в виде демонстрационного экзамена, направленного на качественную и комплексную оценку практических навыков студентов;
- проводить аттестацию педагогов на основе требований Профессионального стандарта педагога;
- повышать привлекательности технического и профессионального образования;
- консолидировать совместные усилия бизнеса и системы технического и профессионального образования путем вовлечения крупного бизнеса через создание попечительского совета WorldSkills.

Стратегическое направление 1. Повышение профессиональной компетентности инженерно-педагогических работников и административно-управленческого персонала (АУП) колледжа

№	Наименование	Ед.изм	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Повышение квалификации и профессиональной переподготовки АУП, преподавателей, мастеров	**Кол-во чел.**	**25**	**30**	**32**	**35**	**40**	**45**

	производственного обучения в НАО "Холдинг "Кәсіпкор" направленного на улучшение качества учебного процесса и на психолого-педагогическую подготовку для овладения педагогическими технологиями на основе модульно-компетентностного подхода, повышение профессионального уровня ПР и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной жизни							
2	Повышение квалификации и переподготовка руководителей структурных подразделений колледжа в области менеджмента образования.	**%**	**10**	**15**	**20**	**25**	**30**	**35**
3	Повышение квалификации инженерно-педагогических работников системы ТиПО, в том числе онлайн	**Кол-во чел.**	**6**	**8**	**10**	**12**	**14**	**16**
4	Доля высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, от общего количества педагогов	**%**	**52**	**54**	**55**	**58**	**60**	**65**
5	Стажировка педагогических кадров в соответствии с требованиями к уровню квалификации специалистов, перспективами развития экономики .	**%**	**20**	**30**	**40**	**50**	**60**	**70**
6	Совершенствование существующих и изучение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых образовательных и информационных технологий	**%**	**50**	**60**	**70**	**80**	**90**	**100**
7	Доля выпущенных электронных учебников	**%**	**10**	**12**	**16**	**18**	**20**	**22**
8	Увеличение доли ПС, владеющих	**%**	**0,1**	**0,2**	**0,3**	**0,4**	**0,5**	**0,6**

	профессиональным английским языком и преподающих на нем.							
9	В целях повышения уровня педагогического мастерства ПС увеличение доли магистрантов	**%**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
10	Доля ПС, прошедших повышение квалификации за рубежом (В центрах РФ, Белоруссии, Германии, Турции) от общего числа штатных ПС	**%**	**0,6**	**1,8**	**3,15**	**6,3**	**8,5**	**10**

Стратегическое направление 2. Повышение престижа системы и доступности технического и профессионального образования для самореализации молодёжи

№	Наименование	Ед. изм	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Увеличить долю занятых и трудоустроенных выпускников колледжа в первый год после окончания обучения, обучившихся по государственному заказу	%	95	96	97	98	99	100
2.	Заключение меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров с ведущими компаниями РК в строительной отрасли.	%	40	45	50	55	60	65
4	Совершенствование работы профориентационной команды на основе методических рекомендаций, разработанных МОН, МИО, НПП «Атамекен» , НАО «Холдинг «Кәсіпқор»	%	30	40	50	60	70	80
5	Реализация проекта «Мәңгілік Ел жастары – индустрияға» («Серпін»)	%	5	5	10	10	15	20
6	Развитие деятельности кротсрочного профессионольного обучение, увеличение образовательных услуг.	%	40	50	60	70	80	90
8	Проведение регионального этапа WorldSkills Shygys по компетенции	%	50	60	70	80	90	100

	«Малярные и декоративные работы», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Столярные работы», «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Сварочное дело», «Кровельные работы», «Бетонные строительные работы», «Сантехника».							
9	Участие в конкурсе «Лучший по профессии», региональных, национальных чемпионатов WorldSkills и участие в международных чемпионатах, ежегодно	%	20	30	40	50	60	70
10	Запланировать прохождение процедуры независимой национальной институциональной аккредитации по международным стандартам	%	(получение сертификата)					
11	Создание в колледже центра компетенции WorldSkills по строительным профессиям: сухое строительство, каменная кладка, сварочное дело, облицовщик, столярное дело и кровельные работы, «Каменщик», «Техник-сантехник», «Сварщик (всех наименовании)», «Газорезчик», «Кровельщик по рулонным кровелям и по кровлям из штучных материалов»	%		20	30	35	40	45
12	Популяризация сайта колледжа,	%	40	50	60	70	80	90
13	Увеличение доли молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания от общей численности молодежи, к 2020 году - 45%, 2025 году - 75%»	%	45	55	60	65	70	75

Стратегическое направление 3. Обновление содержания ТиПО, повышение качества образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда

№	Наименование	Ед.изм	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Обеспечить уровень профессиональной подготовки будущих специалистов в условиях интеграции образования и науки	%	50	60	70	80	90	100
2.	Развитие углубленного изучения профессионального иностранного языка , формирование полиязыковой личности студента колледжа, увеличение доли владения иностранным языком.	%	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6
3	Организация разработки образовательных программ по специальностям ТиПО на основе профессиональных стандартов	%	70	80	85	90	95	100
4	Реализация дорожной карты по внедрению дуального обучения	%	2	3	5	7	9	12
5	Реализация программы «Продуктивная занятость» по дорожно-строительным профессиям, увеличение доли занятой молодежи.	%		5	7	8	10	12
6	Поэтапное внедрение технологии обучения на основе модульно- компетентностного подхода	%	58	73	95	100	100	100
7	Обновление содержания и разработка новых образовательных программ с учетом запросов индустриально-инновационного развития экономики региона.	%	20	30	40	50	60	70
8	Получение образовательной лицензии по специальности: «1418000 Архитектура»**;** Квалификация 1418023 «Техник-проектировщик»	%	20					
9	Получение образовательной лицензии по специальности: «0402000 Дизайн (по профилю)»: 1417000 Дизайн интерьера, реставрация,	%		10	20			

	реконструкция гражданских зданий 1.Квалификация 141701 3-Техник- дизайнер							

Стратегическое направление 4. Совершенствование системы менеджмента качества.

№	Наименование	Ед.изм	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.Формулирование стратегии, политики, целей и задач учебного заведения в области качества.	СМК	%	70	90	100	100	100	100
2.Назначение Представителя руководства по качеству из состава руководства колледжа	СМК	%	50	100	100	100	100	100
3. Возложение дополнительных функций на методический совет вопросов, связанных с качеством образовательных услуг (Общие положения).	СМК	%	100	100	100	100	100	100
4. Разработка и утверждение плана по разработке и внедрению гармонизированных стандартов колледжа со стандартами СМК ISO 9001-2015	СМК	%	50	100	100	100	100	100
5. Проведение самооценки колледжа (внутренний аудит) по областям оценивания	СМК	%	100	100	100	100	100	100
6. Разработка руководства над улучшением качества образования и управления на основе гармонизированных стандартов учебных заведений ТиПО со стандартами СМК ISO 9001-2015.	СМК	%	30	70	90	100	100	100
7. Прохождение сертификации системы менеджмента качества колледжа на соответствие требованиям ISO 9001-2015	СМК	%	-	100	-	-	-	100

Стратегическое направление 5. Совершенствование системы укрепления МТБ для обеспечения доступности системы ТиПО, повышения качества образовательных услуг

№	Наименование	Ед.изм	2020	2021	2022	2023	2024	2025

1.	Текущие ремонты учебно-производственной мастерской №1,2	%		50	60	70	80	90
2.	Строительство крытой спортивной площадки	%			20	30	40	50
3.	Приобретение автобуса	%			10	20	30	40
4.	Изготовления ПСД на капитальные ремонты и сметы на ремонт	%		30	40	45	50	60
5.	Капитальный ремонт колледжа	%			30	40	50	60
6.	Текущие ремонты по кровлям здании колледжа	%		40	45	50	60	65
7.	Текущие ремонты по системе отопления колледжа	%		40	50	60	70	80
8.	Текущие ремонты учебного корпуса	%		40	50	60	70	80
9.	Текущий ремонт актового зала, музея, наружного фасада и ограждения колледжа	%	70	75	85	90	90	95
10.	Текущие ремонты административного здания и 2-го, 3-го учебного корпуса	%		40	50	60	70	80
11.	Создания безбарьерного доступа объекта	%	70	75	80	85	90	95
12.	Приобретение мебели и бытовой техники для общежитие	%		60	70	80	90	95
13.	Приобретение ученических парт и стульев	%		40	45	50	60	70
14.	Приобретение мебели и мединвентаря	%		40	50	60	70	80
15.	Установка дополнительных IP-видеокамер и создание единой локальной сети интернет	%	70	75	80	85	90	95
16.	Покрытия тротуарных дорожок асфальтном по периметру колледжа	%			50	60	70	80
17.	Озеленение территории колледжа	%			50	60	70	80
18.	Текущие ремонты котельной	%			60	70	80	90
19.	Приобретение компьютера и интерактивных досок	%		75	80	85	90	95
20.	Приобретение противопожарных оборудовании и системы безопасности	%		75	80	85	90	95

Стратегическое направление 6. Укрепление духовно-нравственных ценностей в рамках модернизации общественного сознания и культуры здорового образа жизни, воспитание казахстанского патриотизма, культуры поведения, экологического воспитания.

№	Наименование	Ед.изм	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доля обучающихся в организациях ТиПО, вовлеченных в общественно-полезную деятельность (волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи и др.)	%	89	90	92	94	96	98
2.	Пропаганда и реализация национальной идеи «Мәңгілік ел», программной статьи Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» (лекции, конференции, беседы, круглые столы).	%	83	85	87	88	89	90
3.	Участие студентов в районных, общегородских, областных и республиканских мероприятиях (форумы, съезды, акции, круглые столы, флешмобы, дебаты)	%	90	93	94	95,5	96,8	97
4.	Повышение эффективности мероприятий по профилактике правонарушений и аутодиструктивного поведения среди студентов	%	83	84	85,2	87,6	88,9	93
5.	Количество профилактических мероприятий по снижению рисков и профилактике коррупционных преступлений, религиозного экстремизма с участием представителей неправительственных организаций	%	85	86	87,8	88,9	92,9	97
6.	Снижение доли студентов, находящихся на внутреннем контроле от общего количества студентов колледжа	%	90	92,3	94,1	96,8	97,6	98,8
7.	Охват студентов мероприятиями по	%	91	92,6	93,4	95,8	96,7	97,9

	снижению рисков и профилактике коррупционных преступлений, религиозного экстремизма							
8.	Организация школ лидерства, тренингов и мастер-классов по вопросам социального управления и молодежной политики (по нарастанию)	%	90	93	94	95,5	96,8	97
9.	Мониторинг качества выполнения мероприятий	%	83	84	85,2	87,6	88,9	93
10.	Обеспечение качества мероприятий по снижению социальных рисков	%	92,3	92,8	93,4	94,6	95,5	96,7
11.	Волонтерская организация - в условиях проекта **«Жақсылық жасап жарысайық»**, в соответствии с нормами Закона РК от 30.12.2016г.№42-VI «О волонтерской деятельности».	%	93,2	94	94,8	96	97	97,6
12.	В рамках проекта **«Біз-Қазақстанның болашағымыз»** в колледже действует Совет старост –орган студенческого самоуправления, его деятельность регулируется Положением и Уставом колледжа.	%	94	94,6	95,8	96,7	97,5	98
13.	В целях реализации проекта **«SANALYURPAQ»** планируется создание клуба студентов.	%	93,2	94	94,8	96	97	97,6
14.	В целях реализации проекта **«Тарихыңды тани біл»** в колледже планируются различные мероприятия в рамках данной тематики: экскурсии, конференции, круглые столы.	%	83	84	85,2	87,6	88,9	93
15.	Проект **«Түлектер клубы» Клуба выпускников** это сплочение выпускников, поддержание и развитие КГКП «Колледж	%	95	95,8	96,7	97	98	99

	строительства» а пределами стен колледжа, объединение интеллектуального, творческого и делового потенциала студентов и специалистов, повышение имиджа выпускника КГКП «Колледж строительства»							

РАЗДЕЛ 5. Стратегическая карта организации (Приложение 2)

Стратегическая карта КГКП «Колледж строительства»

Документ первого уровня системы государственного планирования (далее – СГП)	**Документ второго уровня СГП**	**Документ третьего уровня СГП**	**Ключевые показатели деятельности (далее – КПД) организации ТиППО, предусмотренные стратегическим планом**
Послание Президента Республики Казахстан - лидера нации Н. А. Назарбаева народу Казахстана СТРАТЕГИЯ «Казахстан-2050» - формировать знания и профессиональные навыки. - обеспечить развитие системы инженерного образования и современных технических специальностей с присвоением сертификатов международного образца. - ориентироваться на максимальное удовлетворение текущих и перспективных потребностей национальной экономики в			КПД 1 повышение качества знаний КПД 2 прохождение процедуры оценки на соответствие требованиям зарубежных отраслевых центров КПД 3 трудоустройство выпускников колледжа

специалистах.			
Закон «О национальной безопасности Республики Казахстан» 7) достижение и поддержание уровня и качества образования…, адекватного потребностям социально-экономического, инновационного и интеллектуального развития общества и граждан; 21) … предоставление качественного и доступного образования, … реализация государственной молодежной политики, защита прав и законных интересов детей;			КПД 4 Выполнение государственного образовательного заказа КПД 5 контингент обучающихся по государственному образовательному заказу
Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года - Повышение общего уровня системы образования: образовательные программы будут актуализированы с учетом международных стандартов под запросы новой экономики, будут приняты меры по повышению качества подготовки и мотивации педагогических кадров. - Образовательные программы должны быть направлены на подготовку кадров, обладающих специализированными отраслевыми навыками, а также навыками творческого и инновационного решения сложных комплексных			КПД 6 актуализация образовательных программ КПД 7 обеспечение доступности образования КПД 8 внедрение программ, основанных на модульно-компетентностном подходе КПД 9 обновление МТБ КПД 10 повышение квалификации инженерно-педагогических работников КПД 11 обновление содержания образовательных программ с учетом требований World Skills, цифровых навыков, полиязычия,

задач, желанием постоянного самосовершенствования и умением работать в команде. - будут созданы специальные кабинеты, учебные программы среднего, технического и профессионального, послесреднего образования по востребованным рабочим квалификациям, а также повышена квалификация педагогических работников. - будут внедрены обновленные образовательные программы, учитывающие международные требования WorldSkills,цифровых навыков, полиязычия, разработанные с участием работодателей и на основе новых профессиональных стандартов. - будет осуществлен переход на кредитно-модульную технологию обучения. - разработка и трансляция образовательных программ, соответствующих международным и профессиональным стандартам в системе ТиПО, будут осуществлены через базовые колледжи и центры компетенции, созданные совместно с предприятиями. - в рамках дуального обучения будет предусмотрена мера стимулирования для привлечения инженерно-педагогических кадров с			КПД 12 трансляция опыта по разработке образовательных программ КПД 13 привлечение ИТР с производства для осуществления дуального обучения КПД 14 уровень доступности дистанционного обучения КПД 15 курсовая подготовка и переподготовка населения

производства в виде доплаты за преподавание и организацию практических занятий для студентов. - будет создан цифровой образовательный контент, распространены методы интерактивного и дистанционного обучения. - повышение квалификации сегодняшнего педагогического состава, престижа профессии преподавателя. - разработка и обновление образовательных программ и учебно-методической базы в системе технического и профессионального образования. - курсы по переобучению и повышению квалификации работников в вечерней форме обучения, с отрывом и без отрыва от производства. - обеспечение безработных и самозанятых возможностями получения профессиональных навыков и компетенций, востребованных на рынке труда (в рамках проекта "Бесплатное профессионально-техническое образование для всех"); лиц с ограниченными возможностями и лиц пожилого возраста (за счет разработки специальных программ			

обучения).			
Прогнозная схема территориально-пространственного развития страны до 2030 года - повышению качества образования в регионах путем создания сети организаций ТиПО с модернизацией материально-технической базы 20 ВУЗов и 180 колледжей, что позволит повысить качество подготовки кадров.			КПД 16 модернизация МТБ в рамках проекта «Жас маман»
	Прогноз социально-экономического развития Республики Казахстан на 2020-2024 годы **1 этап** - увеличение финансирования образования, науки и здравоохранения с сохранением приоритетности социальных обязательств. - реализация государственных программ в сфере образования и науки, здравоохранения и занятости. - обеспечение гарантированного государством получение первой рабочей профессии бесплатно, в том числе через курсовую подготовку. - внедрение основных принципов дуального обучения и разработка новых		КПД 17 поэтапное внедрение подушевого финансирования КПД 18 обучение в рамках проекта «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех» КПД 19 обучение на основе модульно-компетентностного подхода

	образовательных программ на основе модульно-компетентностного подхода с учетом требований работодателей. - в рамках проекта «Жас маман» для повышения подготовки кадров будет модернизирована материально-техническая база 20 ВУЗов и 180 колледжей. - в рамках Госпрограммы «Еңбек» самозанятые, безработные и иные лица без квалификации будут вовлечены в продуктивную занятость.		
	Прогноз социально-экономического развития Республики Казахстан на 2020-2024 годы **2 этап** -переход на новые программы обучения в школах, колледжах и вузах страны. - будут внедрены международные стандарты WorldSkills и модульные программы. -организация подготовки кадров с учетом новой структуры занятости и модернизации качества образования высших учебных		КПД 20 Внедрение международных стандартов WorldSkills и модульных программ.

	заведений и технического и профессионального образования.		
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы - выпускники организаций технического и профессионального образования и технических высших учебных заведений должны будут обладать актуальными профессиональными компетенциями. - совместно с работодателями будет продолжено внедрение новых образовательных программ. -разработка гибких образовательных программ, основанных на модульно-компетентностном подходе, дуальной системе обучения, ориентированных на требования работодателей (профессиональных стандартов) и международных стандартов WorldSkills. - развитие движения Worldskills путем проведения		КПД 22 Качество знаний выпускников колледжа КПД 23 согласование с работодателями рабочих учебных планов КПД 24 участие в чемпионатах WorldSkills КПД 25 Публикации в СМИ, на сайте и в соцсетях

	чемпионатов профессионального мастерства. -публикация статей в СМИ, дайджестах НАО "Холдинг Кәсіпқор" о наработанном опыте передовых колледжей в СМИ.		
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы - Оснастить организации образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой. - Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания учебных заведений технического и профессионального образования по государственному образовательному заказу - 75 %. - Для обеспечения более широкой доступности программ ТиПО с 2017 года реализуется проект "Бесплатное профессионально-техническое образование для всех".		КПД 26 количество компьютеров на 1 обучающегося КПД 27 Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания обучения КПД 28 стажировка мастеров производственного обучения на производстве КПД 29 проведение демонстрационного экзамена

	- Привлечение специалистов с производства. - Стажировка мастеров производственного обучения на предприятиях. -Внедрение новой системы итогового оценивания студентов по подходу WorldSkills в виде демонстрационного экзамена. - В техническом и профессиональном образовании модернизация инфраструктуры будет осуществлена в рамках проекта "Жас маман". -Внедрение подушевого финансирования в систему технического и профессионального и послесреднего образования.		
	Об утверждении Государственной программы "Цифровой Казахстан" - увеличение доступа студентов к ресурсам и знаниям. - актуализация типовых учебных планов и программ на основе профессиональных стандартов и требований рынка труда, которые будут направлены на подготовку специалистов, владеющих		КПД 31 уровень доступа студентов к цифровым ресурсам КПД 32 актуализация учебных планов и программ

	знаниями в области проектирования, администрирования и тестирования, с учетом развития навыков кодирования.		
		Программа развития территории Восточно-Казахстанской области на 2021-2025 годы Проект -модернизация колледжей по наиболее востребованным профессиям и внедрение международного опыта подготовки квалифицированных специалистов; -модернизация и оснащение современным оборудованием 5 колледжей по востребованным профессиям, в рамках проекта «Жас маман»; -открытие Центров компетенции на базе 10 модернизированных колледжей по различным отраслям экономики, оснащенных по международным стандартам WorldSkills;	КПД 33 обучение на базе центра компетенций по стандартам WorldSkills КПД 31 количество предприятий социальных партнеров колледжей, задействованных в дуальном обучении КПД 32 участие в ярмарках вакансий КПД 33 количество обучающихся по государственному образовательному заказу

		-увеличение количества предприятий социальных партнеров колледжей, задействованных в дуальном обучении; -увеличение количества государственного заказа для колледжей на 10% ежегодно; -содействие продуктивной занятости населения и вовлечение граждан в предпринимательство в рамках государственной программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «Еңбек».	

РАЗДЕЛ 6. Ключевые показатели деятельности организации (Приложение 3)

КПД (ключевые показатели деятельности)	**Ед.измерения**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
КПД 1 повышение качества знаний	%	5	5	5	5	5
КПД 2трудоустройство выпускников колледжа	%	87	88	90	92	94
КПД 3Выполнение государственного образовательного заказа	%	100	100	100	100	100
КПД 4 контингент обучающихся по государственному образовательному заказу	Кол-во	790	800	810	820	830
КПД 5 актуализация образовательных программ	Кол-во	4	7	9	11	13
КПД 6 обеспечение доступности образования	%	100	100	100	100	100
КПД 7 внедрение системы менеджмента качества	%	100	-	-	-	100

КПД 8 внедрение программ, основанных на модульно- компетентностном подходе	%	100	100	100	100	100
КПД 9 обновление МТБ	%	10	20	25	30	35
КПД 10 повышение квалификации инженерно-педагогических работников	%	20	25	30	30	35
КПД 11 обновление содержания образовательных программ с учетом требований World Skills	Кол-во	4	7	9	11	13
КПД 12 привлечение ИТР с производства для осуществления дуального обучения	Кол-во	4	4	4	4	4
КПД 13 уровень доступности дистанционного обучения	%	100	100	100	100	100
КПД 14курсовая подготовка и переподготовка населения	Кол-во	600	620	700	740	800
КПД 15 модернизация МТБ в рамках проекта «Жас маман»	%	30	-	-	-	-
КПД 16 обучение в рамках проекта «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех»	%	100	100	100	100	100
КПД 17 обучение на основе модульно-компетентностного подхода	Кол-во ОП	13	13	13	13	13
КПД 18 Внедрение международных стандартов WorldSkills и модульных программ	Кол-во ОП	13	13	13	13	13
КПД 19 разработка образовательных программ с участием иностранных партнеров	Кол-во ОП	4	4	4	4	4
КПД 20Качество знаний выпускников колледжа	%	60	65	70	75	80
КПД 21 согласование с работодателями рабочих учебных планов	%	100	100	100	100	100
КПД 22 участие в чемпионатах WorldSkills	Кол-во	9	9	9	9	9

	компетенций					
КПД 23Публикации в СМИ, на сайте и в соцсетях	Кол-во в мес.	20	30	35	40	50
КПД 24 количество обучающихся на 1 компьютер	чел	8	7	5	4	3
КПД 25 Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания обучения	%	87	88	90	92	94
КПД 26 стажировка мастеров производственного обучения на производстве	%	20	25	30	30	35
КПД 27 проведение демонстрационного экзамена	%	20	40	60	80	100
КПД 28 уровень доступа студентов к цифровым ресурсам	%	100	100	100	100	100
КПД 29актуализация учебных планов и программ	Кол-во	4	7	9	11	13
КПД 30 обучение на базе центра компетенций по стандартам WorldSkills	Кол-во компетенций	9	10	11	11	13
КПД 31 количество предприятий социальных партнеров колледжей, задействованных в дуальном обучении	Кол-во	10	10	10	12	12
КПД 32участие в ярмарках вакансий	%	100	100	100	100	100
КПД 33 количество обучающихся по государственному образовательному заказу	Кол-во	508	530	545	560	580

РАЗДЕЛ 7. Система управления рисками в рамках стратегических направлений (Приложение 4)

№ п/п	Возможные угрозы	Описание риска и их последствия	Мероприятия по предупреждению риска	Реагирование компании в случае наступления риска
Риск недостижения Стратегического направления деятельности Создание условий для повышения профессиональной компетенции инженерно-педагогических работников, административно-управленческого персонала				
1.	Снижение качества подготовки будущих специалистов	Текучесть кадров	Усиление внутриколледжного контроля	Контроль и мотивация
2.	Снижение уровня категорийности ИПР	Снижение уровня качества подготовки специалистов	Постоянная мотивация и поощрение персонала	Проведение комплекса мероприятий по повышению квалификации ИПР
Риск недостижения Стратегического направления деятельности Повышение престижа системы ТиПО. Создание условий для обеспечения доступности ТиПО и самореализации молодежи				
3.	Изменение конъюнктуры рынка	Снижение востребованности специалистов	Мониторинг востребованности специалистов на рынке труда	Расширение круга социальных партнеров
4.	Изменение демографической ситуации	Снижение контингента обучающихся	Профориентационная работа и проведение разъяснительной работы о престижности и востребованности образовательных программ	Привлечение абитуриентов из других регионов
5.	Отсутствие в регионе потребности в специалистах данного профиля	Неполучение государственного образовательного заказа	Мониторинг потребности в специалистах	Создание групп с полным возмещением затрат на обучение, Курсовая подготовка
Риск недостижения Стратегического направления деятельности Обновление содержания ТиПО, повышение качества образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда				
6.	Появление конкурентов на рынке образовательных услуг	Снижение контингента обучающихся	Повышение престижа рабочих профессий	Усиление мотивации студентов через перспективы трудоустройства и

				возможности карьерного роста
7.	Снижение качества процесса дуального обучения в полной мере с подготовленными наставниками	Недостаточный уровень подготовки наставников на производстве по педагогике	Организация подготовки ИТР с производства	Заключение договоров с предприятиями
8.	Невыполнение ГПРО по проведению демонстрационного экзамена	Недостаточность материальных средств для проведения демоэкзамена	Организация демоэкзамена на базе предприятий- социальных партнеров	Заключение договоров с предприятиями
Риск недостижения Стратегического направления деятельности Совершенствование системы укрепления МТБ для обеспечения доступности системы ТиПО, повышения качества образовательных услуг				
9.	Износ учебного оборудования	Снижение качества подготовки специалистов	Обеспечение сохранности оборудования	Приобретение нового оборудования через участие в проектах МОН РК
10.	Отсутствие в стране производителей необходимого учебно-производственного оборудования	Снижение качества подготовки специалистов	Поставка оборудования иностранными фирмами-производителями и их представителями в Казахстане	Заключение договоров по поставке оборудования
Риск недостижения Стратегического направления. Совершенствование системы менеджмента качества.				
11.	Недостаточное стратегическое и бюджетное планирование.	Угроза потери контроля над бюджетом	Активация тотального контроля над планированием бюджета	Трансляция опыта ведущих учебных заведений республики, за рубежных партнеров
12.	Изменения в деятельности колледжа (стратегические, технологические и организационные).	Снижение уровня динамических показателей роста	Последовательное распределение в изменениях деятельности колледжа	Обучение представителей колледжа по программам тактики и стратегии риск-менеджмента.

Риск недостижения Стратегического направления деятельности Укрепление духовно-нравственных ценностей в рамках модернизации общественного сознания и культуры здорового образа жизни				
13.	Отрицательное влияние внешней среды	Снижение показателей воспитательной работы	Усиление работы со студентами группы риска, работы по профилактике правонарушений	Совместная работа с ИДН, общественными организациями
		Снижение уровня воспитанности студентов	Реализация программ духовно-нравственного развития молодежи «Рухани жаңғыру», «Жас сарбаз»	Составление плана работы