

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН  
КГКП «Колледж строительства»

Согласовано:  
Председатель ОМК  
педагогов-психологов колледжей  
 Ж.С.Жуасбек.  
«18» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГКП  
«Колледж строительства»  
 Тастекеев К.К.  
«18» 08 2022 г.



ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Семей

## Содержание плана:

1. Цели и задачи психологической службы
2. Адаптация
3. Диагностическая работа
4. Коррекционно-развивающая работа
5. Консультативная работа
6. Психологическое просвещение и профилактика
7. Организационно-методическая работа

**Цель Психологической службы:** сохранение психологического здоровья обучающихся, воспитанников, создание благоприятного социально-психологического климата колледжа и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса..

**Задачи Психологической службы:**

- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- оказание психологической помощи обучающимся, воспитанникам, в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся, воспитаннику, на основе психолог-педагогического изучения его личности;
- проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся, воспитанников;
- осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся, воспитанников;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Психологическая служба осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

- психодиагностической;
- консультативной
- просветительско-профилактической
- коррекционно-развивающей
- организационно-методическое

## I. АДАПТАЦИЯ

№	Вид деятельности	Цель и задачи	Сроки	Участники	Ответственность
1.	Вводная анкета для студентов	выявления особенностей, мотивационной сферы, ценностных ориентаций и составление анализа для дальнейшей работы со студентами	сентябрь	1-2 курс нового набора	Педагог-психолог
2.	Составление списков обучающихся нового набора по категориям: « дети оставшиеся без попечение родителей, детей сирот, «дети – инвалиды».	Получение анализа материалов для дальнейшей работы со студентами	Сентябрь-октябрь	1-2 курс нового набора	Педагог-психолог, кураторы групп, зав.отделениями, зам. директора по ВР
3.	Анкета по определению уровня адаптации	Анализ по степени адаптации студентов	Сентябрь-октябрь	1-2 курс нового набора	Педагог-психолог
4.	Социометрические исследование по методике Дж. Морено	Исследование межличностных отношений. Выявление внутригрупповых связей, лидеров группы и отвергнутых студентов. Оценка сплоченности групп.	Октябрь-ноябрь	1-2 курс нового набора	Педагог-психолог
5.	Посещение уроков	Наблюдение за учащимися во время учебных занятий с целью отслеживания адаптации	Ежемесячно	1-2 курс нового набора	педагог-психолог
6.	Оказание индивидуальной и групповой помощи студентам в период адаптации	Психологическая и моральная поддержка студентов для успешной адаптации к условиям обучения в колледже	По необходимости	1-2 курс нового набора	Педагог-психолог
7.	Рекомендация для руководителей групп и преподавателей	Дать направление для дальнейшей плодотворной работы со студентами требующих индивидуального подхода	По результатам исследования	1-4 курс	Педагог-психолог
8.	Работа с родителями	Дать рекомендации и советы для успешной адаптации студентов к условиям обучения в колледже	По запросам	1-4 курс	Педагог-психолог
9.	Классные и общеколледжные родительские собрание	Дать рекомендации и советы для успешной адаптации студентов к	По плану колледжа	1-4 курс	зам. директора по ВР, зав.отделениями,

		условиям обучения в колледже			руководители групп, Педагог-психолог
10.	Психолого-педагогические консилиумы по выявленным проблемам	Анализ по степени адаптации студентов. Дать направление для дальнейшей плодотворной работы со студентами	По плану колледжа	1-2 курс нового набора	зам. директора по ВР, зав.отделениями, руководители групп, Педагог-психолог
11.	Разработка программ тренинговых занятий	Анализ	В течение года	1-2 курс нового набора	Педагог-психолог, кураторы групп
12.	Организация и проведение занятий со студентами проживающие в общежитии на тему: -саморегуляция; -общение;	Помощь в адаптации к проживанию в общежитии	По графику колледжа	1-4 курс	Педагог-психолог, кураторы, зав. отделениями, Зам. директора по ВР, Соц. педагог
13.	Работа с руководителями групп	Помощь руководителям групп в формировании актива группы	В течение года	Кураторы	Педагог-психолог

### II. Диагностическая работа

1.	Составление социального паспорта группы	Изучение социального статуса каждой группы и составление анализа	Сентябрь-октябрь	1-4 курс	Педагог-психолог, Соц. педагог, Кураторы групп, Зав.отделени ями
2.	Анонимная анкета по выявлению попыток вымогательства	Выявить случаи вымогательства среди студентов	Сентябрь-октябрь	1-4 курс	Педагог-психолог
3.	Тест на определение типа темперамента	Определить тип темперамента, узнать об особенностях характера студентов. Изучение индивидуальных качеств студентов	Сентябрь-октябрь	1-2 курс нового набора	Педагог-психолог
4.	Выявление студентов, склонных к девиантным формам поведения	Обобщение и анализ результатов диагностики, формирование студентов «группы риска»	Ноябрь	1-2 курс нового набора	Педагог-психолог
5.	Опросник суицидального риска	Выявление студентов склонных к суициду	Ноябрь	1-4 курс	Педагог-психолог
6.	Проективные методики	Проверка на валидность результатов теста по определению	По мере необходимости	список «группы риска»	Педагог-психолог

		суицидального риска студентов			
7.	Составление списка студентов «группы риска»	Определить список «группы риска» для дальнейшей психокоррекционной работы	Ноябрь	1-4 курс	Педагог-психолог
8.	Выявление склонности к агрессии у студентов	Изучение уровня и вида агрессии среди студентов	Декабрь	1-2 курс нового набора	Педагог-психолог
9.	Диагностика уровня тревожности	Выявление причин ситуативной и личностной тревожности, психологическая работа студентов с повышенным уровнем тревожности	Декабрь	1-2 курс нового набора	Педагог-психолог
10.	Анкетирование «Учитель глазами учащихся»	Изучение педагогического мастерства аттестующихся преподавателей по мнению студентов	Декабрь	1-4 курс	Педагог-психолог
11.	Анкета ПАВ	Выявить студентов употребляющих ПАВ	Январь	1-4 курс	Педагог-психолог
12.	Акцентуация характера (Шмишек)	диагностика акцентуаций характера и темперамента.	Февраль-март	3 курс	Педагог-психолог
13.	Тестирование студентов на определения уровня конфликтности	Формирование у студентов конфликтологической компетентности, способности предупреждения и разрешения конфликтов.	Март-апрель	3-4 курс	Педагог-психолог
14.	Определение направленности личности (Б.Басса)	Определение личностной направленности.	Апрель	3 курс	Педагог-психолог
15.	Анонимная анкета по репродуктивному здоровью	Определить уровень знания по репродуктивному здоровью	Май	1-4 курс	Педагог-психолог, Мед. сестра колледжа, Зам. директора по ВР
16.	Анкетирование родителей	Изучение межличностных отношении родителей с детьми	В течение года	Родителей студентов 1-4 курса	Педагог-психолог
<b>III. Коррекционно-развивающая работа</b>					
1.	Подготовка и размещение материалов для	Буклеты, рекомендации.	В течение года	1-4 курс	Педагог-психолог

	информационного стенда по психологическим проблемам.				
2.	Тренинг по снижению стресса во время экзаменов и НОК	содействовать полноценному личностному и интеллектуальному развитию студентов; психологическая поддержка, научить методам эмоциональной саморегуляции	Декабрь, май	1-4 курс	Педагог-психолог
3.	Проведение индивидуальных психокоррекционных мероприятий со студентами колледжа	Повышение эффективности обучения, морально психологического состояния студентов, решение личных проблем	В течение года	1-4 курс	Педагог-психолог, руководитель и групп, зав. отделениями зам. директора по ВР
4.	Встреча с представителями ИДН	Профилактика правонарушений среди студентов	По плану колледжа	1-4 курс	Педагог-психолог, руководитель и групп, зав. отделениями зам. директора по ВР
5.	Тренинг по профилактике правонарушений	профилактика правонарушений, повысить уровень знания своих прав	Январь-февраль	1-3 курс	Педагог-психолог, мед.сестра колледжа, гинеколог
6.	Тренинги для студентов группы риска	Профилактика суицида	В течение года	1-3курс	Педагог-психолог, руководитель и групп, зам. директора по ВР
<b>IV. Консультативная работа</b>					
1.	Консультации для преподавателей и кураторов по запросу	Повышение психологической грамотности, рекомендации по результатам психодиагностики	В течение года	Преподавател и, кураторы	Педагог-психолог
2.	Индивидуальное консультирование по запросам - для студентов;	Актуализация личностных ресурсов и проблемных вопросов	В течение года	Студенты, родители, опекуны	Педагог-психолог, Соц. педагог

	- для родителей или опекунов; - для детей сирот; - для студентов проживающих в общежитии				руководител и групп, зав. отделениями зам. директора по ВР
3.	Индивидуальные консультации для студентов «группы риска»	Актуализация личностных ресурсов. Повышение дисциплины и успешности обучения.	В течение года	Студенты «группы риска»	Педагог-психолог, руководитель и групп, зав. отделениями зам. директора по ВР, родители, соц. педагог
4.	Индивидуальные консультации для родителей по запросу	Консультативные встречи по вопросам взаимоотношения со студентами	В течение года	Родителей студентов 1-4 курса	Педагог-психолог, руководитель и групп, зав. отделениями зам. директора по ВР

#### **V. Психологическое просвещение и профилактика**

1.	Размещение «почты доверия»		В плане колледжа	1-4 курс	Педагог-психолог
2.	Изготовление тематических буклетов: - «Подростковая беременность» (для девушек) - «Как предотвратить суицид», «Профилактика подросткового суицида», «Суицид – геройство или слабость...» и т.д. (для родителей и преподавателей) - «Правда о поведении. Выбор за тобой» (для студентов) - «Я люблю свою работу» (справочник для педагогов) - «Спорт – здоровый образ жизни» (для студентов)	Повышение психологической грамотности педагогов, рекомендации для студентов, преподавателей и родителей	В течение года	Преподавател и, студенты и родители	Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «О вреде пиво» (для студентов)</li> <li>- «Режим дня» (для студентов)</li> <li>- «Управляй своим гневом» (для студентов)</li> <li>- « Синдром эмоционального выгорание» (для преподавателей)</li> <li>- «Что нужно знать педагогу для успешной работы с «трудными» детьми» (для преподавателей)</li> <li>- и т.д.</li> </ul>				
3.	Просмотр психологический фильмов и видеоматериалов	Повысить эффективность психологических тренингов и классных часов	В течение года	Преподавател и, студенты и родители	Педагог-психолог
4.	Выступление на родительских собраниях. (доклады, консультации, рекомендации)	Психологическое просвещение по вопросам особенностей юношеского и подросткового возраста и построения позитивных взаимоотношений	По плану куратора	Родителей студентов 1-4 курса	Педагог-психолог, руководитель и групп, зав. отделениями зам. директора по ВР
5.	Неделя Психологии	содействовать полноценному личностному и интеллектуальному развитию студентов; поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем	По плану ОМК психологов	1-4 курс	Педагог-психолог
6.	Психологический тренинг: «Психологическое здоровье педагога»	Профилактика эмоционального выгорания, обучение навыкам саморегуляций и расслабления формирование положительного эмоционального состояния	По плану ПЦК допризывной подготовки и валеологии	Члены ПЦК допризывной подготовки и валеологии	Педагог-психолог
7.	Доклад на тему: «Психология подросткового возраста»	Рассказать о особенностях подросткового возраста	По плану ПЦК допризывной подготовки и валеологии	Члены ПЦК допризывной подготовки и валеологии	Педагог-психолог

**VI. Организационно-методическая работа**

1.	Посещение семинаров, совещаний и круглых столов по плану ОМК психологов	Повышение психологической грамотности	В течение года	ОМК психологов	Педагог-психолог
2.	Участие в конференциях, семинарах и олимпиаде	Углубление психологических знаний	В течение года	Психолог	Педагог-психолог