



**Колледждің психологиялық қызметінің
2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары**

Мақсаты: білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, колледждің қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуалын жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

- білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке және интеллектуалды дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, олардың тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- әрбір білім алушыға, тәрбиеленушіге оның тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарасты дараландыруға ықпал ету.

№	Қаралатын мәселелердің, жұмыстардың атауы	Орындау мерзімі	Индикаторлар/ Соңғы нәтиже	Жауаптылар
I. Бейімделу				
1.	Студенттерге арналған кіріспе сауалнама	Қыркүйек	Талдау жасау	Педагог-психолог
2.	Бейімделу деңгейін анықтау бойынша сауалнама	Қазан	Талдау	Педагог-психолог
3.	Дж. Морено әдістемесі бойынша социометриялық зерттеулер	Қазан-Қараша	Тұлға аралық қатынастарды зерттеу	Педагог-психолог
4.	Студенттердің сабақтарына қатысу	Ай сайын	Оқушыларды бақылау	Педагог-психолог
5.	Бейімделу кезеңінде студенттерге жеке және топтық көмек көрсету	Қажет болған жағдайда	Студенттерді психологиялық және моральдық қолдау	Педагог-психолог
6.	Ата-аналармен жұмыс	Қажет болған жағдайда	Ұсыныстар мен кеңестер беру	Педагог-психолог
7.	Сынып және жалпы колледждік ата-аналар жиналысы	Колледж жоспары бойынша	Ұсыныстар мен кеңестер беру	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, топ жетекшілері, Педагог-психолог
8.	Анықталған мәселелер бойынша психологиялық-	Колледж жоспары бойынша	Бейімделу дәрежесі бойынша талдау	директордың ТЖ жөніндегі орынбасары,

1.	Анықталған мәселелер бойынша психологиялық-педагогикалық консилиумдар	Колледж жоспары бойынша	Бейімделу дәрежесі бойынша талдау	директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, топ жетекшілері, Педагог-психолог
2.	Тренинг	Қараша-Желтоқсан	Өзін-өзі тану процесін дамыту	Педагог-психолог
3.	Жатақханада тұратын студенттермен жұмыс: -өзін-өзі реттеу; қарым-қатынас;	Колледж жоспары бойынша	Студенттерге жатақханада тұруға бейімделуге көмек көрсету	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, топ жетекшілері, әлеуметтік педагог, педагог-психолог
4.	Топ жетекшілерімен жұмыс жүргізу	Қажет болған жағдайда	Топ жетекшілеріне топ активін қалыптастыруға көмек көрсету	Педагог-психолог

II. Диагностикалық жұмыс

1.	Топтың әлеуметтік паспортын жасау	Қыркүйек-Қазан	Әр топтың әлеуметтік мәртебесін зерттеу және талдау жасау.	Педагог-психолог, топ жетекшілері
2.	Бопсалау әрекеттерін анықтау бойынша анонимді сауалнама	Қазан, сондай-ақ қажеттілік бойынша	Студенттер арасында бопсалау жағдайларын анықтау	Педагог-психолог, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары.
3.	Темперамент типін анықтауға арналған тест	Қыркүйек-Қазан	Студенттердің жеке қасиеттерін зерттеу	Педагог-психолог
4.	Девиантты мінез-құлыққа бейім студенттерді анықтау	Қазан-Қараша	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог
5.	Суицидтік тәуекелдің сауалнамасы	Қараша	Суицидке бейім студенттерді анықтау	Педагог-психолог
6.	Жобалық әдістемелер	Қажет болған жағдайда	Тест нәтижелерінің валидтілігін тексеру	Педагог-психолог
7.	«Тәуекел тобының» студенттер тізімін құру	Қараша	Психокоррекциялық жұмыс үшін «тәуекел тобының» тізімін анықтау	Педагог-психолог
8.	Студенттердің агрессияға бейімділігін анықтау	Желтоқсан	Студенттер арасында агрессияның деңгейі мен түрін зерттеу	Педагог-психолог
9.	Мазасыздық деңгейінің диагностикасы	Желтоқсан	Мазасыздану деңгейі жоғары студенттермен психологиялық жұмыс жүргізу	Педагог-психолог

10.	«Мұғалім оқушылар көзімен» сауалнамасы	Желтоқсан	Аттестатталатын оқытушылардың педагогикалық шеберлігін зерттеу	Педагог-психолог
11.	ПБЗ сауалнамасы	Қаңтар	ПБЗ қолданатын студенттерді анықтау	Педагог-психолог
12.	Мінезді Акцентуация (Шмишек)	Ақпан-Наурыз	Мінез және темперамент екпінінің диагностикасы	Педагог-психолог
13.	Конфликтілі деңгейді анықтау үшін студенттерді тестілеу	Наурыз-Сәуір	Студенттер қақтығыстарының алдын алу және шешу қабілетін қалыптастыру	Педагог-психолог
14.	Тұлғаның бағытын анықтау (Б. Басса)	Сәуір	Тұлғалық бағыттылықты анықтау	Педагог-психолог
15.	Репродуктивті денсаулық бойынша анонимді сауалнама	Мамыр	Репродуктивті денсаулық бойынша білім деңгейін анықтау	Педагог-психолог, Колледж медбикесі
16.	Ата-аналарға сауалнама	Жылдың ішінде	Ата-аналардың балалармен тұлғааралық қарым-қатынасын зерттеу	Педагог-психолог
III. Түзету-дамыту жұмыстары				
1.	«Адамдар арасында өмір сүру өнері» тренинг элементтерімен топтық сабақ"	Қараша-Желтоқсан	Студенттермен танысу және топтың бірігуін анықтау	Педагог-психолог
2.	«Салауатты альтернатива» дөңгелек үстелі	Желтоқсан	Салауатты өмір салтын насихаттау	Педагог-психолог
3.	Емтихан кезінде стрессті төмендету бойынша тренинг	Мамыр	Психологиялық қолдау көрсету	Педагог-психолог
4.	Колледж студенттерімен жеке психокоррекциялық іс-шаралар өткізу	Жылдың ішінде	Студенттердің моральдық психологиялық жағдайын арттыру, жеке мәселелерді шешу	Педагог-психолог, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары.
5.	ИДН өкілдерімен кездесу	Колледж жоспары бойынша	Студенттер арасындағы құқық бұзушылықты алдын алу	Педагог-психолог, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары.
6.	Үлгермейтін студенттермен психологиялық іс-шаралар жүргізу.	Жылдың ішінде	Студенттердің үлгермеушілік себептерінің диагностикасы және білімнің сапасын арттыру	Педагог-психолог, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары.

7.	Құқық бұзушылықты алдын алу бойынша тренинг	Қаңтар-Ақпан	Құқық бұзушылықтың алдын алу	Педагог-психолог, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары
8.	Репродуктивті денсаулық бойынша тренинг	Наурыз-Сәуір	Білім деңгейін арттыру	Педагог-психолог, Колледж медбикесі
9.	Бітіруші топ студенттері үшін креативтілік тренингі	Сәуір-Мамыр	Студенттерді кәсіби қызметке дайындау	Педагог-психолог
10.	«Қауіпті топ» студенттеріне арналған тренингтер	Жыл ішінде	Суицидті алдын алу	Педагог-психолог
IV. Кеңестік жұмыстар				
1.	Оқытушылар мен кураторларға сұраныс бойынша кеңес беру	Жыл ішінде	Психодиагностика нәтижелері бойынша ұсыныстар	Педагог-психолог
2.	Сұраныс бойынша жеке кеңес беру:	Жыл ішінде	Тұлғалық ресурстар мен проблемалық мәселелерді өзектендіру	Педагог-психолог, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары
3.	«Қауіпті топ» студенттері үшін жеке кеңестер	Жыл ішінде	Пәнді және оқытудың табыстылығын арттыру	Ата-аналар, педагог-психолог
4.	Ата-аналарға жеке кеңестер	Жыл ішінде	Консультативтік кездесулер	Педагог-психолог
V. Психологиялық ағарту және алдын алу жұмыстары				
1.	Кеңестер: “Темекіні оңай тастау”, “Стресспен қалай күресуге болады” (Білім күні)	Колледж жоспары бойынша	Студенттерге ұсыныстар беру	Педагог-психолог
2.	Тақырыптық буклеттерді дайындау	Жыл ішінде	Ұсыныстар	Педагог-психолог
3.	Психологиялық фильмдерді бейнематериалдарды көру	Жыл ішінде	Психологиялық тренингтер	Педагог-психолог
4.	Ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу. (баяндамалар, кеңестер, ұсынымдар)	Топ жетекшісінің жоспары бойынша	Психологиялық ағарту	Педагог-психолог, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары
5.	«Психология» апталығы	Желтоқсан	Қорытынды	Педагог-психолог
6.	Педагогтарға арналған психологиялық тренинг	Қаңтар	Мұғалімнің ішкі шығармашылық әлеуетін ашу	Педагог-психолог

7.	«Жасөспірімдер психологиясы» тақырыбына баяндама	ПЦК жоспары бойынша	Баяндама	Педагог-психолог
VI. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстары				
1.	Семинар, кеңестер және дөңгелек үстелдерге қатысу	Жыл ішінде	Психологиялық сауаттылықты арттыру	Педагог-психолог
2.	Конференцияларға, семинарларға және олимпиадаларға қатысу	Жыл ішінде	Психологиялық білімді тереңдету	Педагог-психолог

Педагог-психолог

Алтайқызы Аяжан